



合肥学院 2022报考指南

ADMISSION BROCHURE



中德教育合作示范基地
安徽省本科第一批次招生

CATALOG

— 目录

- 01 学校概况·····01
SCHOOL PROFILE
- 02 培养特色·····03
TALENT CULTIVATION
- 03 教育科研·····05
EDUCATION AND RESEARCH
- 04 校园文化·····07
CAMPUS CULTURE
- 05 对外合作·····09
INTERNATIONAL COOPERATION
- 06 专业简介·····11
MAJORS INTRODUCTION
- 07 政策解读·····32
POLICY INTERPRETATION
- 08 招生计划·····43
ENROLLMENT PLAN
- 09 历年数据·····51
HISTORICAL DATA





01 学校概况

SCHOOL PROFILE

合肥学院是一所在“改革中诞生, 开放中成长, 创新中发展”的普通全日制公办本科院校。学校坚持“地方性、应用型、国际化”办学定位, 秉持“厚德、博学、善思、致用”的校训精神, 走高质量、有特色的应用型发展之路, 建立以工学、经济学、管理学为主, 文学、理学、教育学、艺术学等多学科门类协同发展的学科体系, 构建了具有鲜明特色的应用型人才培养体系, 在地方应用型高水平大学建设中, 发挥了重要的引领和示范作用, 被誉为“全国应用型本科院校第一方阵的排头兵”。



学校是“中德教育合作示范基地”，硕士学位授予单位，全国创新创业典型经验高校，国家级大学生创新创业训练计划实施高校，首批安徽省“文明校园”，安徽省普通高等学校毕业生就业工作标兵单位。荣获国家级教学成果奖一等奖两项、二等奖两项，第四届全国教育改革创新特别奖，国家科技进步奖二等奖两项。

学校现有全日制在校生约15000人，专任教师1056人，具有博士学位教师363人，正高级职称教师154人，副高级职称教师333人，外籍教师47人，其中全国优秀教师4人，“全国模范教师”1人，省级教学名师24人，省级教坛新秀34人，另有20个省级教学团队；全国两会代表2人，国家百千万工程人才1人，享受国务院政府特殊津贴1人。学校有二级学院11个，硕士学位点13个，1个省级重点学科，国家级一流本科专业建设点6个、国家级特色专业5个、国家级“卓越工程师教育培养计划”专业4个、国家本科专业综合改革试点专业1个，2020年获批国家级一流本科课程3门。

目前，学校正以大学更名为抓手，深入推进“双元制”高等教育内涵建设，持续深化产业、专业、就业“三业一体”人才培养模式改革，奋力谱写高水平应用型大学建设新篇章。



02 培养特色

TALENT CULTIVATION

学校坚持“地方性、应用型、国际化”办学定位，以应用型人才培养为目标，树立“产业、专业、就业”三业一体融合发展新理念，形成应用型办学“合肥模式”，人才培养质量稳步提高，毕业生就业率始终位居省属本科高校前列。学校依托中德教育合作示范基地，不断深入推进双元制高等教育“大众班”、“大陆班”、“轨道班”建设。截止2021年，已有两届双元制“大陆班”毕业生，全部优质就业。“中德双元制高等教育应用型人才培养基地建设及示范项目”成功获批工信部2020年制造业与互联网融合发展试点示范项目立项。



学校轨道交通现代产业学院
揭牌仪式

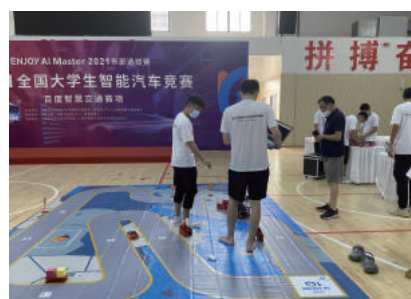
学校与大众汽车(安徽)有限公司共建“大众班”
合作培养汽车产业工程师



2021年4月,孙春兰副总理来校调研,考察学校以产业、专业、就业融合开展的应用型人才培养及取得的成效,强调要继续创造新做法,积累新经验,走高质量、有特色的应用型发展之路。



学校是全国深化创新创业教育改革示范校、全国创新创业典型经验高校、国家级大学生创新创业训练计划实施高校、安徽省创新创业教育示范校、安徽省创业学院。2016年至2021年,在校学生获省级及以上奖项4028项,其中国家级奖项1347项;获省级及以上大学生创新创业训练计划项目2285项,其中国家级787项。



我校学生获2021年智能车竞赛国赛一等奖



我校学生获第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国金奖



我校学生获第22届RoboCup机器人世界杯2D仿真组季军



我校学生获第44届国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛银牌



我校学生获国内动漫高水平赛事“金海豚”银奖

03 教育科研

EDUCATION & RESEARCH

学校教育教学改革研究成效显著,2009 年获得国家级教学成果奖二等奖,2014年获得国家级教学成果奖一等奖,填补了安徽省属高校该项空白。2015年获第四届全国教育改革创新特别奖。2018年再次斩获国家级教学成果奖一等奖1项、二等奖1项。另外近年来共获得省级教学成果奖87项,省级重大教学成就奖2项。2017年学校荣获中华全国总工会授予的“全国五一劳动奖状”荣誉称号,成为当年安徽省教育系统唯一获此殊荣的单位。



全国五一劳动奖状



2014年、2018年连续两届获国家级教学成果奖一等奖



学校产教融合不断深入，科研水平不断提升。近五年获省部级以上科研成果奖37项，其中2018和2019年连续两年获得国家科技进步奖二等奖。



2018年、2019年连续两年获国家科技进步奖二等奖

13个
硕士学位点

27个
省级科研平台

21个
校级科研平台

学校现有硕士学位点13个，1个省级重点学科，持续加大“环境科学与工程”、“计算机科学与技术”、“材料科学与工程”和“集成电路科学与工程”4个高峰培育学科建设力度，积极推进大众学院、先进制造现代产业学院、轨道交通现代产业学院建设。学校依托水环境与污染控制院士专家工作站、中德工业4.0促进中心等高水平产学研合作平台和科技创新团队，不断加强科技创新与服务，为地方经济发展和政府科学决策提供智力支撑。

学校目前拥有省级科研平台27个，校级科研平台21个。近5年，承担国家重点研发计划项目、国家水专项、国家基金项目、安徽省重大专项等科研项目450余项；连续七年（从2015年起）进入安徽省专利百强榜。

04 校园文化

CAMPUS CULTURE

学校注重学生思想引领,彰显青年担当。每年开展青年马克思主义者培养工程等团员教育培训,对学生进行理想信念教育;以各类主题教育为载体,对学生进行爱国爱校教育、生命教育、社会责任感和制度自信教育。重视青年学子的综合培养和典型选树,近五年来,40余名学生获得省市级“优秀大学生”“向上向善好青年”“优秀共青团员”等荣誉称号。

校园活动百花齐放,文艺文化氛围浓厚。学校现有学生社团35个,涵盖学术科技类、文化艺术类、志愿公益类等,学生社团在校园文化建设中发挥了积极作用。



校园活动百花齐放，文艺文化氛围浓厚。作为六所高校之一入选第一批“安徽省绿色学校”。学校现有学生社团35个，涵盖学术科技类、文化艺术类、志愿公益类等，学生社团在校园文化建设中发挥了积极作用。学校连续15年承办了中央团体“高雅艺术进校园”活动，充分发挥高雅艺术的熏陶教育作用。



学校高度重视学生体育美育工作，自2006年起，逐步实施公共体育、艺术俱乐部制改革，以满足学生全面发展的需求。学校现有舞蹈、绘画、书法等16个艺术俱乐部，注册会员2300余人，成立以来共获得大学生艺术展演国家级二等奖1项，省级一等奖5项。体育俱乐部制改革在全国享有盛誉，现有击剑、瑜伽、篮球等体育俱乐部24个，每年开展竞赛和活动近800场次。学校被评为“全国体育竞赛（影响力）百强高校”。2019年以来学生共参加国际、国内、省体育比赛中摘金夺银，共计获奖112项。其中金牌13枚、银牌13枚、铜牌6枚，获奖等级分别为：一等奖33项、二等奖41项、三等奖36项。

我校击剑运动员兰明豪于2021年7月在东京奥运会与队友在获得男子重剑团体第4名，9月获得全运会男子重剑个人赛冠军，我校目前共计有黎国介、焦云龙、兰明豪等三位代表中国击剑队出征奥运会的优秀学子。



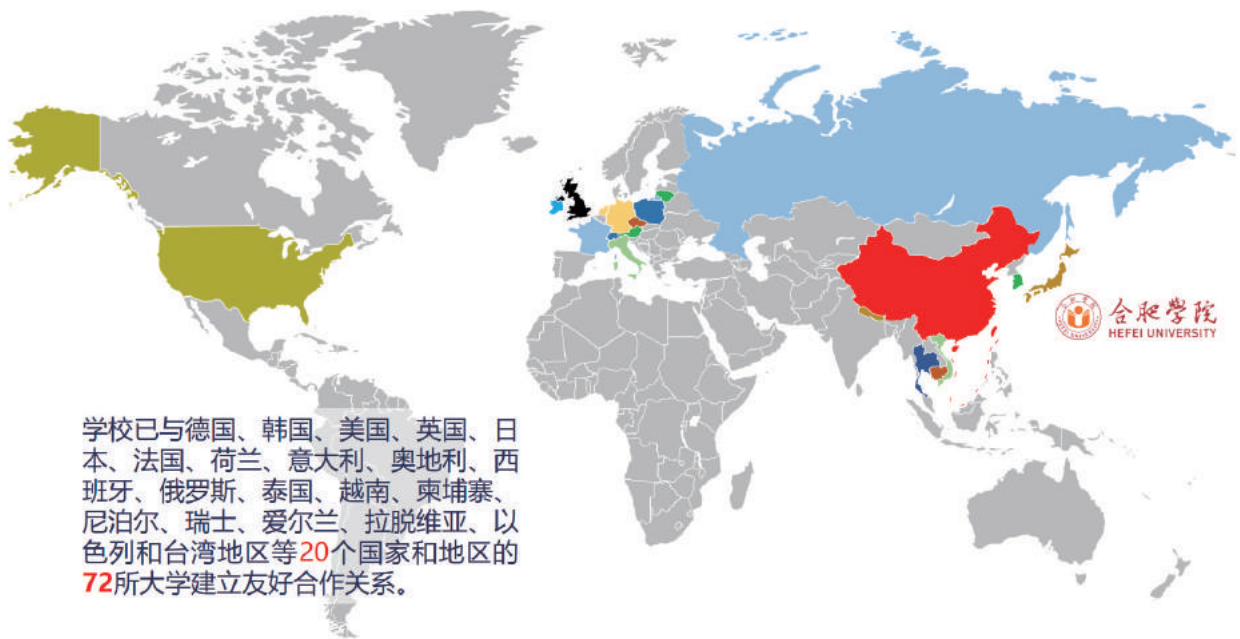
学生积极参与志愿服务和社会实践活动，广播志愿火种，引领实践风尚。学校现有19个青年志愿者服务组织，建立了长期志愿服务基地69个，每年开展“雷锋月”“共建文明校园”、寒暑假社会实践等专题活动，学生年累计志愿服务时间超过20万小时，志愿服务团体和个人多次获评省市优秀志愿服务奖项。



05 对外合作

INTERNATIONAL COOPERATION

学校坚持开放合作,国际化办学特色日益彰显。作为全国首批通过教育部来华留学质量认证的高校,先后同德国、韩国、美国、英国等20个国家与地区的72所大学建立了友好合作关系。有4400多名学生赴国外留学,2700余名境外学生来校学习、实习,4位外国专家获得中国政府“友谊奖”。2015年10月30日,国务院总理李克强和德国总理默克尔共同视察学校,宣布在合肥学院建立中德教育合作示范基地及基金。



学校已与德国、韩国、美国、英国、日本、法国、荷兰、意大利、奥地利、西班牙、俄罗斯、泰国、越南、柬埔寨、尼泊尔、瑞士、爱尔兰、拉脱维亚、以色列和台湾地区等20个国家和地区的72所大学建立友好合作关系。

学校已连续举办十四届中德应用型高等教育研讨会等高端国际学术交流活动，国际影响力不断扩大，2021年高规格举办第十四届中德应用型高等教育研讨会，全国政协副主席、中国科协主席万钢出席并讲话，德国前总统克里斯蒂安·武尔夫主持，已成为中德两国高等教育交流合作的重要平台。2016年8月30日，学校与德国共建的施特拉尔松德孔子学院揭牌成立，已成为北德地区中德交往的主要机构。



学校以“地方性、应用型、国际化”办学定位为中心，不断加强与国外高校的交流与合作，为实现人才培养与经济发展互动服务，努力参与“一带一路”建设。



06 二级学院专业简介

MAJORS INTRODUCTION

先进制造工程学院



咨询电话：0551-62158426

机械设计制造及其自动化（本科）

国家级“一流本科专业建设点”专业
国家级“卓越工程师教育培养计划”专业
省级特色专业 省级综合改革试点专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业面向长三角区域制造业、安徽省机械装备制造领域及新兴产业发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，有创新精神和国际视野，具备自主学习能力、终身学习习惯、能适应社会发展的应用型工程技术人才。

毕业生发展方向：毕业生可在机械设计制造及其自动化相关领域从事机械产品设计、生产制造、管理维护、技术开发等工作；也可在高等学校、科研机构和国家机关从事教学、科研和行政管理工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158423

机械电子工程（本科）

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业立足安徽，面向长三角区域经济建设，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文科学素养、社会责任感、工程职业道德和实践能力，创新意识强，可从事机电产品或系统的研究、设计、生产、营销和管理等相关工作的高素质复合型工程技术人才。专业具有机械、电子和计算机等多学科交叉的特点，设有机器人技术、工厂自动化和汽车电控等专业方向，在跨文化和多学科背景下，借鉴德国应用科学大学的人才培养模式，构建了机、电、液、光、热相融合的模块化课程体系。

毕业生发展方向：毕业生可在企事业单位，从事机电一体化技术相关工作；也可在高等学校、科研院所和政府机关从事教学、科研和行政管理工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158425

车辆工程（本科）

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，培养具备车辆设计制造基础知识及应用能力，具有较好的社会责任感和职业道德，具有国际化视野和团队合作精神，能够分析和解决车辆工程领域复杂工程问题，同时富有科学和创新精神的可持续发展的高级工程技术人才。

毕业生发展方向：毕业生可在新能源汽车、智能网联汽车等领域从事设计制造、技术开发、应用研究、经营管理和市场营销等工作；也可在国内外相关汽车企业从事汽车零部件、动力系统以及整车的生产研发工作，或从事机动车性能测试和试验研究的相关工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158425

智能制造工程（本科） 新工科专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有社会责任感、工程实践能力强、团队合作和创新精神，能够从事智能制造工程技术工作的复合型、应用型高素质技术人才。专业注重先进制造、自动化、人工智能、物联网和信息化管理等基础知识交叉融合应用与综合能力的培养。专业设置智能产品设计集成与故障诊断、智能制造设计开发与系统集成和智能工厂故障诊断与智能运维等方向。

毕业生发展方向：毕业生可在新能源汽车、智能家电、智能机器人、智能制造集成等相关企业从事智能产品数字化设计制造、智能生产系统的开发和集成、智能制造系统信息化管理、智能装备故障诊断与智能运维以及技术销售等方面工作；也可在科研院所、学校、政府等从事科研、教学和行政管理工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158569

电子信息工程（本科） 国家级特色专业 省级“一流本科专业建设点”专业 省级特色专业 中德合作共建专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，服务安徽地方经济建设，具备电子信息系统设计、制造、应用开发与生产的应用型人才。专业设置了信号处理、信号检测、电子工程等方向。与德国高校深入交流，借鉴德国先进人才模块化培养理念，建立模块化人才培养体系。与多家大中型企业建立了长期、稳定的实习基地，为本专业学生实习与实践提供工程实践平台，有效地促进了本专业培养目标的达成以及学生综合能力的提升。

毕业生发展方向：毕业生可在汽车电子、视频监控、语音处理、物联网、雷达设计、电力、化工、机械、交通等领域从事信息系统和电子设备的设计、开发、生产、营销和管理工作；也可在企业从事工业系统自动化、建筑系统智能化的信息传输、数据处理、信号监测等领域的工程设计、开发、管理与研究、项目实施与维护、销售等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158571

通信工程（本科） 省级“一流本科专业建设点”专业 省级特色专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应合肥市战略信息产业人才需求和创新型安徽省发展需要乃至长三角地区经济和科技发展需求，能在信息通信及其相关领域，尤其是智能终端、移动通信、互联网通信领域从事终端产品设计、开发与维护，信息通信系统集成与维护，通信网络规划、优化与运营的应用型工程技术人才。本专业采用“工学结合”的模块化教学理念，实施高质量的“通信工程师”认证体系，培养具有学历证书和通信行业资格证书的“双证型”通信领域工程技术人才。

毕业生发展方向：毕业生可在电信运营商从事通信网络规划、优化与运营工作，电子信息产业以及相关工业应用行业从事信息通信系统和通信设备的集成、设计、开发、生产、营销和管理工作，电子信息类企事业单位从事智能制造、工业自动化、建筑系统智能化的信息传输、数据处理、信号监测等领域的工程设计与开发、管理与研究、实施与维护等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或者出国深造。

咨询电话：0551-62158569

集成电路设计与集成系统（本科） 战略新兴产业急需人才专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应集成电路战略性新兴产业需要的高水平应用型人才，具备良好的工程职业道德、创新创业意识、团队合作精神和国际视野，掌握扎实的数学与自然科学基础知识和集成电路与系统领域的专业基础知识，能够在集成电路与系统、微电子科学与工程和计算机科学与技术等相关领域从事科学研究、工程设计、系统运行与维护、技术开发、项目管理等工作，能持续学习与发展，能积极服务社会与经济发展。

毕业生发展方向：毕业生可在高新技术企业、国防军工企业从事微电子工艺、集成电路设计、电子系统集成相关领域的研究、设计、开发、设备维护以及管理和销售等工作；能在科研院所、高等院校从事半导体物理、半导体器件、集成电路设计等领域的科研、教学工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158570

自动化（本科） 国家级“卓越工程师教育培养计划”专业 省级“一流本科专业建设点”专业
省级综合改革试点专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应国家现代工业制造自动化的建设需求，掌握扎实的科学基础知识、自动化领域的专业知识，具有团队合作精神和健康的身心素质，视野、创新意识，以及分析和解决通信工程领域复杂工程问题能力的应用型专门人才。学生毕业5年后，可在工业企业、科研院所等单位从事运动控制、过程控制、制造系统自动化、电气自动化技术、机器人控制、自动化仪表和设备、智能监控系统、物联网等方面的工程设计、技术开发、系统运行与维护、工程项目实施和管理等工作；也可成为应用型工程师，承担技术及管理骨干的角色，带领团队在工程实践中取得创造性成就。

毕业生发展方向：毕业生可在技术研发公司、科研院所、设计单位、工业制造企业、外贸企业从事运动控制、过程控制、制造系统自动化、电气自动化技术、机器人控制、自动化仪表和设备、智能监控系统、物联网等方面的工程设计、技术开发、系统运行与维护、工程项目实施和管理，销售等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。随着自动化产品的普及，智能楼宇和智能家居的应用，智能交通的不断发展，社会对本专业人才需求将会不断增加，就业前景更为广阔。

人工智能与大数据学院



咨询电话：0551-62158262

数学与应用数学（本科 师范）

国家级“一流本科专业建设点”专业
省级“卓越教师教育培养计划”专业

学 制：四年
授予学位：理学学士

培养目标及特色：本专业立足合肥，面向安徽，辐射长三角，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚爱国情怀和奉献精神，擅于教学，具备较高的数学学科专业素养和较强数学教学能力，具备较强的沟通协作、教学反思、教学研究和现代信息技术应用能力，具备较强的创新意识、终身学习意识以及一定的国际化视野，能够成为从事中学数学教学工作的骨干教师。本专业借鉴德国应用科学大学的人才培养模式，构建了以数学专业知识与教育教学知识为基础，注重逻辑思维能力、教育教学实践能力、创新能力、终生学习能力培养的模块化人才培养体系，并已通过教育部师范类专业认证进校考察。

毕业生发展方向：毕业生可在中等教育学校、企事业单位、金融机构等单位从事中学数学教育、教学研究、数据分析、管理等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158262

应用统计学（本科）

学 制：四年
授予学位：理学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强数学与统计学学科素养，掌握统计学的基本思想、理论和方法，了解某一相关应用领域（如金融、电子商务等）的背景知识，能熟练运用计算机处理和分析数据，拥有良好统计学和数学理论基础，并加强计算机解决实际问题的实践实训，突显统计调查和数据分析，同时具备多学科交叉知识背景和协作能力，具备大数据统计分析能力的应用型人才。

毕业生发展方向：毕业生可在银行、证券公司、保险公司等金融机构、电子商务公司、信息咨询公司、市场调查公司等从事数据搜集、分析、挖掘、预测等工作；在政府统计部门、经济管理部门等从事统计调查、分析、评估、决策等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158262

计算机科学与技术（本科）

国家级“一流本科专业建设点”专业 国家级特色专业
省级“卓越工程师教育培养计划”专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业面向地方经济发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握数学与自然科学基础知识以及与计算机系统相关的基本理论、知识、技能和方法，具有创新精神、自我提升能力、沟通能力和工程实践能力，能胜任计算机应用系统设计、开发、测试、管理与维护等方面工作的高素质工程师。本专业采用“两段式”人才培养模式，前两年“重基础”，即重点完成对学生专业基础理论和基本技能的培养；后两年“精方向”，使学生能在专业方向进行深入学习，强化对学生工程实践能力的培养。

毕业生发展方向：毕业生可在 IT 企业从事嵌入式系统开发工程师、移动互联网应用开发工程师、应用系统集成工程师等工作；也可继续攻读硕士研究生学位或出国深造。

咨询电话：0551-62158262

软件工程（本科）

国家级“一流本科专业建设点”专业
国家级“卓越工程师教育培养计划”专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有基本的科学素养和国际化视野，具有良好的职业道德和社会责任感，具有创新精神和持续发展能力，具备较强的软件需求分析、系统设计、编码实现、软件测试、项目管理等工程实践能力，能对复杂工程问题提供系统性的解决方案，能够在计算机软件领域独立从事软件系统开发、运营管理和技术支持工作的高级工程技术人才。本专业对标国际工程教育专业认证标准，坚持以学生为中心、面向产出、持续改进的工程教育理念，深化产教融合，建立“3+1”卓越工程师培养模式。

毕业生发展方向：毕业生可在中大型软件公司中从事系统分析、软件设计、技术研发、测试与质量保证、技术服务及项目管理等工作；也可在政府机关、企事业单位的信息化部门从事业务分析、系统集成、运维管理等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158262

网络工程（本科）

省级“一流本科专业建设点”专业 省级“专业综合改革试点”专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业立足安徽，辐射长三角，面向新一代信息产业发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科学素养和工程素养，具有网络基础、网络协议、网络管理和网络安全等方面扎实的理论基础，并通过提出问题、分析问题、自主学习来解决复杂网络工程问题，能够从事计算机网络系统的分析、设计、集成、开发、测试、运行维护和管理的高素质工程应用型人才。

毕业生发展方向：毕业生可在 IT 行业从事网络系统架构师、网络开发工程师和云安全架构师、物联网系统设计架构师和物联网应用系统开发工程师等岗位的工作；也可继续攻读硕士研究生学位或出国深造。

咨询电话：0551-62158262

智能科学与技术（本科）

新工科专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业契合国家发展战略需求和社会对高端人才的需求，面向地方新兴战略产业中的人工智能产业发展需要，培养遵纪守法，德、智、体、美、劳全面发展，具有社会和环境意识，掌握数学与自然科学基础知识以及与智能科学与技术相关的基本理论，基本知识、技能和方法，具有创新精神、自我提升能力、沟通能力和工程实践能力，能胜任智能系统设计、开发、测试、管理与维护等方面工作的高素质工程师。

毕业生发展方向：毕业生可在 IT 及相关行业从事人工智能算法工程师、人工智能系统工程师、应用开发工程师（图像、语音、自然语言处理、机器人控制等）等岗位的工作；也可继续攻读硕士研究生学位或出国深造。

咨询电话：0551-62158262

数据科学与大数据技术（本科）

新工科专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业是为适应大数据时代对人才的巨大需求而设立的新工科专业，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好科学素养和工程素养，具有社会责任感、使命感，具有较强的进取精神和创新意识，掌握扎实的数据科学、大数据技术的基础理论与应用能力，具备较强的工程实践能力、自主学习能力、应用创新意识和国际视野的高素质工程技术人才。

毕业生发展方向：毕业生可在 IT 行业中从事大数据相关系统开发、大数据项目施工、云计算系统运行和维护等工作；在科研、金融等部门从事大数据分析处理、大数据应用开发和大数据运维、大数据研究等工作；也可在政府机关、企事业单位的信息化部门从事业务分析、大数据系统设计、运维管理等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

城市建设与交通学院



咨询电话：0551-62158417

土木工程（本科） 省级“一流本科专业建设点”专业
省级“卓越工程师教育培养计划”专业 中德合作共建专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，立足安徽省及周边地区，具有土木工程领域坚实的理论基础和实践能力，具备土木工程设计、施工、项目管理等方面完备的知识结构，能在装配式建筑工程、地下空间等领域，独立承担各类工程的设计、建造、运维和管理的应用型高级专门人才。借鉴德国应用型人才培养模式，落实“模块化”教育教学改革；探索“双元制”高等教育新模式，对标行业标准，推进新工科建设；组建现代产业学院，形成产教融合协同育人模式。

毕业生发展方向：毕业生可在工程施工、设计、规划、质量监督及工程监理等单位，以及在政府部门、教育和科研单位从事相关工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158462

交通工程（本科） 省级“一流本科专业建设点”专业 校级“卓越工程师教育培养计划”专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应安徽省乃至周边地区经济和社会需求，能够在交通运输规划与管理、交通基础设施工程领域从事规划、设计、建造、运管和咨询等工作的高素质工程应用型技术人才和社会主义事业的建设者与接班人。以知识输出为导向，构建交通工程专业模块化课程体系；拥有国家级“产教融合建筑与交通工程实验实训平台”、省级工程实验实训中心、省级轨道交通结构安全远程监测研究中心等多个教学科研平台。

毕业生发展方向：毕业生可在交通类设计院、交通规划单位、交通局、公路局、工程局、路桥公司以及工程咨询公司等部门从事规划、设计、建造、运管和咨询等技术工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158462

智慧交通（本科） 国家首次批准设置专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应安徽省乃至周边地区经济和社会需求，能够在城市道路交通和轨道交通领域从事交通大数据和智慧信号控制等工作的高素质工程应用型技术人才和社会主义事业的建设者与接班人。本专业借鉴德国应用科学大学人才培养模式和办学理念，形成交通运输工程、计算机科学与技术、以及控制科学与工程等多学科交叉的培养模式；与地方轨道产业深度融合，服务地方社会经济发展。

毕业生发展方向：毕业生可在智慧交通领域高科技单位、交通局、公路局、公交公司、轨道公司以及公安交通管理等部门从事交通大数据和智慧信号控制等方面的技术工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158416

建筑学（本科） 中德合作共建专业

学 制：五年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，适应我国社会主义经济发展和现代化建设需要，掌握建筑学科的基本理论、基本知识和基本设计方法，接受建筑师基本训练，具备扎实的建筑知识和较强的设计能力，具有创新精神和开放视野。培养立足合肥、面向安徽、服务全国的拥有节能环保和“碳达峰”、“碳中和”理念并能在城市建设领域从事建筑与规划设计、科学研究和管理工作的复合型、应用型专门人才。

毕业生发展方向：毕业生可在建筑设计及建筑开发等相关企事业、教育和研究机构等从事研发、经营、管理、咨询、服务及教学等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

生物食品与环境学院



咨询电话：0551-62158455

环境工程（本科）

省级“一流本科专业建设点”专业 省级“卓越工程师教育培养计划”专业
省级“专业综合改革试点”专业 中德合作共建专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备可持续发展理念及科学、工程素质与能力，具备水、气、物理性、固体废物等污染防治、环境评价与规划、生态修复等专业知识的复合型人才；培养具有污染物控制工程设计及从事环境工程运营与管理等方面的能力，能在环境工程及相关领域第一线从事环境监测、设计、施工、管理、教育和研究等工作的应用型专门人才。

毕业生发展方向：毕业生可在规划设计院所、市政工程、科研单位、高等院校、大中型企业以及政府机构相关职能部门，从事相关规划工艺设计、施工、科研教学、检验分析、工程管理、市场营销等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158457

食品科学与工程（本科）

省级一流本科专业建设点 省级专业综合改革试点专业
中德合作共建专业 省级双基示范教学组织

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有食品科学研究与技术管理能力，具备化学、生物学、工程学的基础理论知识，掌握现代食品科学与工程基础理论和知识体系，具有良好的技术沟通和科技创新素质，能够在食品生产、加工、检测、流通及与本学科相关的生产管理、质量控制、工厂设计、新产品开发、技术应用和科学研究，同时，能够在本学科领域从事食品理化检测、食品微生物检测和感官评价等方面工作的复合应用型人才。本专业借鉴德国应用科学大学办学经验，秉承“以学生为中心、以能力为导向”理念，结合安徽省食品行业人才需求，构建培养学生知识应用能力、实践创新能力的应用型人才培养模式。

毕业生发展方向：毕业生可在食品及相关企事业单位从事科学研究、产品开发、工程设计、品质控制、生产管理、产品销售、检验检疫等工作，毕业生就业前景好，就业率位于专业前列；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158256

食品质量与安全（本科）

省级“专业综合改革试点”专业 省级双基示范教学组织
省级“卓越工程师教育培养计划”专业 中德合作共建专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养适应现代食品工业和社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，富有创新能力和开拓精神，具有化学、生物学、食品科学、食品安全学、管理学等方面基础理论和基本知识，具有食品领域分析检测、质量控制、工程设计、管理、认证的基本技能，熟悉食品质量标准、法规和安全管理体系的复合型、应用型专业人才。本专业借鉴德国应用科学大学的人才培养模式，构建了以食品质量与安全专业知识为基础，注重培养实践能力、创新能力、终生学习能力的“能力导向”模块化人才培养体系。

毕业生发展方向：毕业生可从事市场监督管理、海关进出口检验检疫、卫生监督与技术监督、第三方检测与评价以及农产品、食品企业质量控制与工程设计等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158453

生物工程（本科）

国家级“一流本科专业建设点”专业 国家级特色专业
省级“卓越工程师教育培养计划”专业
省级“专业综合改革试点”专业 中德合作共建专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德智体美劳全面发展，适应安徽省及周边地区经济建设和社会发​​展需求，具备数学与自然科学、生物学和工程学基本知识，掌握生物产品大规模制造的科学原理，熟悉生物产品加工和设计的基础理论和技能，能够在生物、医药、材料、化工、环境和食品等领域从事生产制造、工艺设计、质量保证、技术研发、生产组织和运营管理等复杂工程实践活动的应用型人才。生物工程专业引入欧盟以学生能力输出为导向（OBE）的模块化教学理念，结合安徽省生物产业人才需求，完成以能力输出为导向的模块化教育教学改革，构建产教融合的人才培养体系，校企协同培养学生工程实践能力。

毕业生发展方向：毕业生可在生物、医药、材料、化工、能源、食品和环保等领域从事生产制造、工艺设计、质量保证、技术研发、生产组织和运营管理等复杂工程实践活动；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

能源材料与化工学院



咨询电话：0551-62158393

无机非金属材料工程（本科）

省级“一流本科专业建设点”专业
省级“卓越工程师教育培养计划”专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展、具有崇高职业道德、身心健康，具备无机非金属材料工程专业所需的自然科学、工程基础理论和专业知识，具有创新意识和综合应用本专业知识进行技术与管理、产品开发与工程设计、高新技术研发及科技成果转化能力的创新型卓越人才。本专业坚持“新工科”教育理念，依托本校“中德合作示范教育基地”，借鉴德国工程教育模式，侧重于培养面向区域经济和社会需求的“应用型”人才；本专业与德国毕克化学、中科院过程所、中国建材、中国巨石等国内外 500 强企业建立了校企合作的长效机制，依托产教融合的合作育人关系及企业工程师和课程建设有效融合的运行机制，突出培养学生的创新创业及解决复杂工程问题的能力。

毕业生发展方向：毕业生可在无机非金属材料相关领域的科研院所以及企事业政府机关单位从事科学研究、技术开发、工艺和设备设计、生产及经营、销售、管理、规划等方面工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158396

粉体材料科学与工程（本科） 省级“卓越工程师教育培养计划”专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应地方经济发展需要的粉体材料产业及其相关领域的高层次应用型人才。毕业生应具备扎实的粉体材料科学与工程领域的系统基本理论、专业知识及工程实践能力，具有强烈的社会责任感，优良的道德修养和心理素质，具备较强的创新意识、团队精神、国际视野和管理能力。本专业与国际粉体检测与控制联合会标准化委员会、清华大学粉体工程研究院等大量国内粉体领域技术领先单位建立了长期合作关系，共同实施模块化高质量“粉体工程师”认证体系和进行人才培养。

毕业生发展方向：毕业生可在无机功能材料、粉末冶金、化学工业、新型建材、高分子材料、环境保护等粉体材料相关企事业单位从事科学研究、产品开发、生产设计、市场营销和企业管理等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158440

化学工程与工艺（本科）

国家工程教育认证专业 国家级“一流本科专业建设点”专业
国家级特色专业 国家级“卓越工程师教育培养计划”专业
省级“专业综合改革试点”专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业围绕应用型化工人才培养关键要素，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济建设与技术发展的需求，具有人文社会科学素养和扎实的理论基础知识，通晓现代化工过程的基本原理、专业技能与研究方法，能够在化工及其他相关领域从事化工生产、产品研发、工艺设计等方面工作的化工工程技术人才。本专业现为“国际工程教育认证专业”，设置了化工分离、精细化工、材料化工和节能技术等四个专业方向，注重培养学生的工程实践能力、创新能力和国际化视野等。

毕业生发展方向：毕业生可在化工及其相关行业从事生产、研究、开发、设计、销售、服务或管理等工作，在化工分离、精细化工、材料化工和节能技术领域具有发展潜力；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158440

能源化学工程（本科） 国家战略性新兴产业专业 省级“一流本科专业建设点”专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业主要为新能源材料、油品化工、生物质综合利用、节能环保材料与技术等领域培养专业人才。本专业坚持以学生为中心，借鉴德国模块化教学模式，调研区域企业或行业对能源化学工程专业人才的需求，培养德、智、体、美、劳全面发展、能适应国家与地方经济建设需求、具备良好的人文素养、职业道德、创新意识、国际视野、团队协作精神、吃苦耐劳精神和较强的社会责任感、能运用数学、自然科学、信息技术、工程基础与专业知识解决能源化学工程领域的复杂工程问题、能胜任能源化工相关企业或行业的生产、研究、开发、设计、服务、销售或管理等工作的高级应用型人才；能通过自主学习与终身学习，能发现能源化工相关企业生产、研发与管理过程中出现的新问题，并提出创新性解决方案。

毕业生发展方向：毕业生可在能源、化工、材料、环保及相关工程技术与设计企业从事技术开发、工艺设计、能源管理、企业管理与产品销售等工作，毕业生就业前景好；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

设计学院



咨询电话：0551-62158327

工业设计（本科）

国家级“专业综合改革试点”专业
省级“一流本科专业建设点”专业 省级特色专业

学 制：四年
授予学位：工学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有强烈的社会责任感、综合的创造思维、领先的审美判断、科学的工作方法和团队合作精神；具备工业设计专业坚实的理论知识、创新品质和设计实践能力一专多能的高级应用型人才。本专业与德国多所应用科技大学长期交流合作，师生每年与德国师生开展中德 WORKSHOP 活动，至今已经举办了 17 届。在借鉴德国应用型人才培养先进经验的基础上，制定了以能力为导向的“宽基础、活模块、重实践”的模块化教学体系；通过与行业企业的产学研合作，以项目带动教学，将理论知识与设计实践有机结合，有效的提升学生设计应用能力；通过第二课堂各类专业设计竞赛，培养学生的创新意识及设计能力和团队合作精神。

毕业生发展方向：毕业生可在企事业单位、专业设计机构以及科研院所从事产品服务与商业模式概念设计、产品功能设计、产品结构规划、产品外观造型设计、产品色彩装饰及表面处理设计、用户体验设计（用户研究、交互设计、UI 设计）等；也可从事与产品设计相关的视觉传达设计、环境艺术与展示设计和设计管理工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158327

产品设计（本科）

省级特色专业

学 制：四年
授予学位：艺术学学士

培养目标及特色：本专业培养具有德、智、体、美、劳全面发展，“知识、能力、素质”协调发展，具有扎实的产品设计专业坚实的基础理论知识、及产品造型能力、良好的职业技能和职业素质的应用型人才。本专业借鉴德国应用型人才培养模式，以模块化、重实践、求探索的教学方式展开教学活动，注重学生的创新能力、实践能力及综合能力的培养。本专业与德国多所应用科技大学及台湾设计院校长期交流合作。在日常教学中注重以项目带动教学，通过与行业企业的产学研合作，将相关课程的理论知识付诸于实际项目设计之中，有效的提升学生设计应用能力。通过各类专业设计竞赛等第二课堂活动，提高学生的专业能力和视野。

毕业生发展方向：毕业生可在企事业单位、专业设计部门、教学科研单位从事以产品创新为重点的设计、管理、科研或教学工作；也可从事与产品设计相关的视觉传达设计、环境设施设计或展示设计等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158327

动画（本科）

省级“一流本科专业建设点”专业 省级特色专业

学 制：四年
授予学位：艺术学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，能适应市场经济需求的，掌握从事动漫职业所必需的专业理论和职业技能的应用型专业人才。了解行业及发展前景，具有一定的动漫艺术理论修养和较强的设计、实践及创新能力。具备在相关行业、机构从事开发、设计、制作、编导和理论研究的专业素质。本专业借鉴德国应用型人才培养模式及海外动漫人才培养经验，实行以案例为主、理论为纲的模块化课程教学，注重学生创新能力、实践能力培养、个性化发展及国际视野。拥有省内一流的教学设备和专业场地，并与 7 家校外企业共建有实习基地，为学生的专业学习和能力培养提供了良好的软硬件基础和条件保障。

毕业生发展方向：毕业生可在电影、电视、游戏、动漫、广告、传媒公司、专业机构从事开发、设计、制作和编导动漫产品及理论研究等相关工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158327

视觉传达设计（本科）

学 制：四年
授予学位：艺术学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有国际设计文化视野、中国设计文化特色，适合于创新时代需求，系统掌握现代视觉传达设计的基本理论、设计创意方法，具备图形创意、计算机辅助设计、品牌设计策划与管理等方面的能力的应用型高级专门人才。本专业借鉴德国先进教学理念，同时坚持“面向社会需求，突出专业能力，加强实践环节，全面提高素质”的培养目标，定期与台湾、韩国多所高校开展WORK SHOP 活动。通过“理论+实践”的教学与专业技能的培养体系，将实践课程教学融入到专业相关的实际项目和设计竞赛中，学生历年来在各类专业设计竞赛中成果丰硕。

毕业生发展方向：毕业生可在装潢广告设计、装饰设计、生产企业、商贸企业文化传播机构、政府管理、新闻出版、设计研究等单位的相关部门和专业学校从事教育科研，电脑图像设计及各种视觉传达设计工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158327

环境设计（本科）

学 制：四年
授予学位：艺术学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展、具备创新思维能力、艺术审美能力，团队合作精神；掌握环境设计专业理论知识、交叉学科基本知识及技能的高级环境设计应用型人才。本专业注重“厚基础、强技能”、“重实践、强应用”的人才培养，注重产学研三方面结合和国际交流合作；另一方面重视加强与市场需求的衔接，按市场对环境设计人才的需求构建模块化专业培养体系，以项目推动教学，将理论知识与设计实践有机结合，强调学生发现问题、分析问题、解决问题能力的培养和创新能力的培养；组织学生参加专业设计竞赛，提升设计能力。

毕业生发展方向：毕业生可在城乡规划类企事业单位、大中型设计院、环境与装饰专业设计施工企业以及房产类开发机构从事环境艺术设计、风景园林设计、室内空间设计、现场施工管理、装饰工程项目管理等工作；也可通过跨专业的选修课程的学习，从事与环境设计相关的展示设计和设计管理工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158327

艺术与科技（本科） 省级“专业综合改革试点”专业

学 制：四年
授予学位：艺术学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的艺术设计能力，熟练掌握空间展示设计与创新能力、会展策划与管理能力，能适应现代展示设计行业所需的应用型专业人才。本专业融合环境设计、展示设计、多媒体艺术等学科，注重学生空间设计思维与技能培养，理论教学与实践锻炼并重，培养的学生知识面宽，适应性强，未来能够成为展览展示设计、环境设计、商业美陈设计、会展组织策划等相关企事业单位及设计机构的高层次设计人才。本专业连续两年被行业协会评为“优秀会展教育院校”专业，为我省展示设计及会展业提供多元化的人力资源和专业化的支持，是我省相关设计领域持续健康发展的重要保障。

毕业生发展方向：毕业生主要就职于相关企事业单位、空间及环境设计、展览展示设计、广告与传媒设计等机构，主要从事空间展示设计、商业美陈设计、品牌设计与推广、会展项目组织策划等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62158327

工艺美术（本科）

学 制：四年
授予学位：艺术学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有强烈的社会责任意识、科学理性与人文情怀并重，掌握丰富的文化知识，具有较强的创意思维和创新能力，能够将中国传统工艺美术文化与文化创意设计思维相结合，适应产业发展需求的应用型专业设计人才；培养了解文化产业市场规律、掌握新媒体发展动向，并能掌握中国民族文化元素进行设计及产品开发的理论知识及实践能力，能灵活提炼和整合文化元素，广泛运用到设计、研发、策划、市场推广等相关行业的高端技术人才。

毕业生发展方向：毕业生可在文化艺术部门、传统与现代工艺美术品加工应用领域、设计公司、学校等企事业单位从事设计制作和研发、传承与保护、相关的教学与科研、艺术与设计管理等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

经济与管理学院



咨询电话：0551-62159347

经济学（本科） 省级“卓越经济工程师教育培养计划”专业

学 制：四年
授予学位：经济学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备马克思主义经济学理论基础，熟悉现代西方经济学理论，熟练掌握现代经济分析方法，知识面较宽，具有向经济学相关领域扩展渗透能力的专业类人才；同时，根据我校地方性、应用型、国际化的办学定位，注重对学生进行理论教学与实践锻炼同步结合，使学生具有国际宏观视野，并熟悉国内外经济现状，能够理论联系实际，同时具备较强适应性能力的高层次应用型人才。本专业注重培养理论基础扎实、逻辑思维清晰、实践能力较强的复合型人才。

毕业生发展方向：毕业生可在政府部门、政策研究部门、金融部门和相关企业从事经济分析、预测、规划和经济管理等相关工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159348

经济工程（本科） 省级“一流本科专业建设点”专业

学 制：四年
授予学位：经济学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的工程技术基础知识、经济学理论知识和坚实的行业知识技能的高级应用型复合型人才。本专业是合肥学院中德合作办学30余年成果结晶，移植于德国经济工程专业，实现中国本土化办学的国内首创专业。经济工程专业是培养适应社会发展需要的复合型经济学人才。本专业人才培养注重学科交叉，复合型专业的专业素养，逻辑思维应用能力，注重培养未来社会发展需要的复合型高级经营人才。

毕业生发展方向：毕业生可从事建筑、市政企业以及综合管理部门的管理工作；还可在投资公司、投资银行以及不动产投资、咨询、管理等行业从事高级策划和高级管理工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159103

金融学（本科） 省级“专业综合改革试点”专业

学 制：四年
授予学位：经济学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义市场经济发展需要，具备扎实的金融学理论基础和业务技能，熟练掌握数理分析和投融资分析的理论与方法，自主学习能力强，具有开阔的国际视野、较强的创新精神与实践能力的高级应用型金融人才。本专业借鉴欧盟模块化的人才培养模式，构建了具有鲜明特色的应用型人才培养体系，依托我校经、管学科优势，发挥中德合作办学传统特色。本专业注重实践教学和学生综合能力的培养，实行“双师型”教学，邀请金融行业高级管理人员和一线操作能手加入课堂为学生传授实际操作技能，并担任学生的校外导师。

毕业生发展方向：毕业生可在金融行业监管部门、国内外各类银行、信用社、证券、信托、基金机构、保险公司、资产管理公司、上市公司证券部、高校或研究所从事相关工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159103

投资学（本科）

学 制：四年
授予学位：经济学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义市场经济发展需要，具备坚实的经济和管理学理论基础，系统掌握投资分析与组合管理的基本理论、方法与技术，熟悉投资相关法规政策，具备国际视野、具有较强的投资策划、投资决策与投资管理能力的高级应用型人才。本专业注重理论基础教学和实践能力的培养相结合、“双能型”专职教师队伍与企业导师队伍建设相结合、课内专业学习与课外学科竞赛相结合，使学生在具备基本金融专业素养的基础上，形成企业投融资管理与证券期货等领域的金融专业特长；同时将人工智能、大数据等金融科技发展前沿与课程设置相结合，积极与政府部门、金融机构及其他企事业单位开展产学研合作，培养学生熟练运用最新技术手段解决专业实际问题的能力和创新意识。

毕业生发展方向：毕业生可在国内外各类金融机构（银行、证券公司、保险公司、期货公司、基金管理公司、信托公司等）、政府部门和企事业单位从事投资分析、金融资产组合管理、投融资决策咨询等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159345

国际经济与贸易（本科） 省级特色专业 中德合作共建专业

学 制：四年
授予学位：经济学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义市场经济和地方经济发展需要；具备良好思想品质与道德修养、强烈社会责任感、优良职业操守，以及具有良好的人文底蕴、学术涵养、创新意识、适应能力；熟练掌握马克思主义经济学基本原理及国际经济与贸易的基本理论与方法，熟悉国际通行的经贸规则与惯例，熟练使用外语和运用现代信息技术，通晓数字经济与数字贸易；通过主动学习、自我学习、终身学习成为具有全球视野和较为完备知识体系的应用型、复合型、创新型经贸人才。

毕业生发展方向：毕业生可在外经贸、政府机关、银行证券等领域从事实务操作业务、经营管理、调研企划、决策咨询和理论研究等工作；也可继续攻读相关专业硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159344

工商管理（本科） 学校重点建设专业

学 制：四年
授予学位：管理学学士

培养目标及特色：本专业以“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念为指导，依据“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的培育原则，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德修养，具备国际视野、本土情怀，创新思维和团队精神，掌握现代化企业管理理论、方法和技能的社会主义事业建设者和接班人。本专业人才培养注重学科交叉，培养社会经济发展需要的基础理论扎实，逻辑思维应用能力、实践能力强的中高层应用型、复合型管理人才。

毕业生发展方向：毕业生可在各类企、事业单位从事各项职能与管理工作；还可在各类金融投资机构从事策划、咨询与高级管理工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159340

会计学（本科） 省级“一流本科专业建设点”专业 省级特色专业
省级“卓越会计师人才教育培养计划”专业 省级专业评估获 A- 等级

学 制：四年
授予学位：管理学学士

培养目标及特色：本专业培养适应现代市场经济发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德修养，通晓经济、管理、法律、计算机应用等知识，系统掌握现代会计理论、方法和技能，具有较强从业能力，具有国际化视野、创新思维和团队精神的应用型、复合型中高级专业技术人才。借鉴德国先进的应用型人才培养理念和办学模式，构建了厚专业理论知识、强专业理论实践能力，注重职业道德和专业素养、创新能力、终身学习能力、职业成长与发展能力培养的模块化人才培养体系。

毕业生发展方向：毕业生可在生产型企业，商品流通企业，银行、证券、保险等金融企业，会计师事务所等专业服务机构以及行政事业单位从事会计、财务管理、成本管理、审计或专业咨询、服务等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159340

财务管理（本科）

学 制：四年
授予学位：管理学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备管理、经济、法律和理财、金融等方面的知识和能力的工商管理学科高级专门人才。本专业主要学习财务管理、金融管理的基本理论和专业知识，接受财务管理、金融管理方法和技巧方面的基本训练，掌握分析和解决财务管理、金融管理问题的基本能力，重点突出培养应用型、通用型的高层次财务管理专门人才。

毕业生发展方向：毕业生可在各类企业、行政事业单位财务管理岗及其相邻岗位的具体工作；也可从事各类规模以上企业、金融机构、行政事业单位从事财务决策管理、投融资管理、资本运作、风险防控等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-6215 9140

物流管理（本科） 国家级特色专业 省级“一流本科专业建设点”专业
中德合作共建专业 省级专业评估获 A- 等级

学 制：四年
授予学位：管理学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有国际化视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；能够将经济学、管理学、数学、计算机科学和物流管理专业知识用于解决复杂的物流管理问题，以获得有效的物流管理结论；能够针对复杂物流管理问题提出解决方案的应用复合型高素质人才。本专业借鉴欧盟模块化的人才培养模式，构建了具有鲜明特色的应用型人才培养体系，注重培养学生实践能力、创新能力、终生学习能力，既有利于拓宽学生的就业面，适应不断变化的人才市场需求，又有利于提升综合素质，增强发展后劲。

毕业生发展方向：毕业生可在物流及相关领域从事物流管理及相关岗位工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159138

供应链管理（本科） 全国首批开设供应链管理专业

学 制：四年
授予学位：管理学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，并具备一定的国际化视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；能够综合运用多种相关学科知识解决复杂供应链管理问题，以获得有效的管理结论；能够系统地掌握供应链管理技术与方法，进行供应链系统规划与设计，具备跨职能、跨企业边界的协同管理能力，具有供应链运营管理过程中的知识应用能力和实践创新能力的应用复合型高素质人才。本专业作为全国首批开设的供应链管理专业之一，获 CSCMP 全球供应链管理专业建设创新奖，建立了校企协同培养、创新“能力导向”的模块化教学体系，强调供应链设计能力、协同管理能力和实践创新能力的培养，形成“合作培养”的协同育人机制和“校内校外”相互融通的实践育人体系。

毕业生发展方向：毕业生可在企事业及相关领域从事供应链管理及相关岗位工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

语言文化与传媒学院



咨询电话：0551-62159123

汉语言文学（本科）

学 制：四年
授予学位：文学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定正确的政治方向、系统的汉语言文学知识和较高的人文修养，写作和口头表达能力强，有良好的公共关系与团队协作意识，能熟练运用现代技术手段进行文字处理、信息加工和传播，学习能力、创新能力与实践协调能力协调发展，社会适应性强的高素质应用型人才。本专业有着深厚的学科积淀，师资优势和科研优势明显，在培养学生基本理论、基础知识和基本技能方面有成熟的模式。同时本专业注重学科融合，开设了新闻学、管理学、社会学、历史学等方面相关课程以拓展学生能力。本专业一贯关注社会人才需求变化，守正创新，不断调整充实社会实践形式，与政府机关、企事业单位积极合作，共建实践教学、就业基地 20 多个，为学生提供了多样化的实践平台。

毕业生发展方向：毕业生可在党政机关、企事业单位从事文化宣传、文字处理、办公管理以及文化教育、新闻出版、自媒体运营等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159123

新闻学（本科） 省级“一流本科专业建设点”专业

学 制：四年
授予学位：文学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，政治立场坚定、业务能力精良、作风素质过硬，具有良好的文学文化基础与科学知识，坚持马克思主义新闻观，拥有突出的新闻工作责任感，熟悉我国新闻法规、宣传政策，具备媒介融合时代全媒体业务技能的应用型、复合型卓越新闻传播人才。本专业结合新技术与新产业，整合部校共建、校媒网络、校内专业共享等资源，在传媒技术、产品开发、经营管理等交叉领域实现“传媒+”跨学科发展；借鉴德国应用科学大学模块化教学改革经验，专业形成了以能力导向的应用型人才培养模式，不断推进实践赋能，构建“课程实验-校内实践-校外实习”综合实训体系；借助省委宣传部、省教育厅组织开展的“新闻单位从业人员与高校新闻传播院系互聘互挂”活动，打造新闻采写、电视编辑与制作、典型新闻案例、移动电子商务等近 10 门行业专家课程。

毕业生发展方向：毕业生可从事报社、电视台、广播电台的采编，尤其是网络媒体采写、编辑、设计等工作，胜任机关、企事业单位的新闻宣传、形象策划、广告传播等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159123

网络与新媒体（本科）

学 制：四年
授予学位：文学学士

培养目标及特色：本专业秉承“价值塑造、能力导向、知识传授、素养培育”核心理念，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应信息时代数字化、网络化、智能化的社会发展需求，具有互联网思维、扎实新闻理论和全媒体业务技能的复合型新媒体人才。本专业确立了“技术融合”“内容生产”“市场运营”“组织管理”等4大核心能力模块，构建模块化课程体系，锤炼前瞻性技能，帮助学生打下坚实的全媒体传播理论知识基础，培养学生的创新思维和新媒体技能素养；专业以产教融合为重点，与新媒体机构、新技术公司合作建设实训基地，以项目为驱动构建“课程项目→校内实践→产业实习”三级一体化实训体系，在实践中提升学生的新媒体素养和业务能力。

毕业生发展方向：毕业生可从事各种新媒体的采集、编辑、设计等工作，或进入报刊、广播、电视台等传统媒体平台担任骨干编辑、记者、编导、主播、美工等工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

教育学院



咨询电话：0551-62159147

学前教育（本科师范） 省级“专业综合改革试点”专业

学 制：四年
授予学位：教育学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面和谐发展，具有良好的职业道德素养和健康的身心素质，系统掌握学前教育专业基础知识、基础理论和基本技能，熟知学前教育基本规律，拥有创新精神、自我提升能力、沟通能力和管理能力，满足安徽省乃至华东地区学前教育事业快速发展的实际需要，能胜任幼儿园及学前教育相关机构教学的教师。本专业构建“通识教育+专业理论+专业技能+艺术特长+实践教学”的多学科交叉融合的学前教育专业人才培养模式，设置特色鲜明的“专业技能训练考核项目”，通过四年不间断的教育见习、教育实习、教育实训，培养教学技能，积累一线实践经验，提高学生综合素质。

毕业生发展方向：毕业生可在幼儿园、早教、托育机构等学前教育机构从事教学管理工作，还可在教育（中小学、中职院校、培训机构等）、文化传媒、公务员等领域从事教学、科研和行政管理等相关工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159147

小学教育（本科师范） 通过国家师范类二级专业认证专业 省级“一流本科专业建设点”专业 省级“专业综合改革试点”专业 省级“卓越小学教师计划培养”专业

学 制：四年
授予学位：教育学学士

培养目标及特色：本专业适应安徽省新时代教师队伍发展需要，围绕立德树人根本任务，对标“四有好老师”和小学教师专业标准，坚持德技并进、主辅兼修、理实融通，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有深厚的教育情怀，掌握本专业基础知识、基本技能和基本方法，具有良好的教育理论素养和教育教学实践能力，具备创新精神和自我专业发展能力，能胜任小学语文学科教学兼具相关学科教学能力的小学教师。本专业构建了“能力导向”的模块化课程体系、“合作培养”的协同育人机制、“校内校外”相互融通的实践育人体系、职前教师能力培养多维评价体系。

毕业生发展方向：毕业生可从事小学教师、小学教育教学管理、小学教育研究、公务员等岗位工作；也可继续攻读硕士研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159147

应用心理学（本科） 省级“专业综合改革试点”专业

学 制：四年
授予学位：理学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会主义现代化建设需要，具有心理学基本理论和基本技能，有能力在市场经济条件下，运用心理学的知识与技术，在教育、经济、文化卫生和社会工作等领域的行业里有所作为的应用型复合人才。即：培养在各级各类学校、企事业单位以及各种社会机构从事心理健康教育、心理咨询、人力资源管理和市场营销工作的专门人才。本专业确立了“心理健康教育”、“心理咨询与治疗”、“人力资源管理”三大核心能力模块，注重实践能力的训练与培养，提升学生的综合素质。

毕业生发展方向：毕业生可从事心理健康教育及辅导教师、心理咨询师、职业指导师、社会工作、人力资源管理、市场营销与管理、公务员等岗位工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

外国语学院



咨询电话：0551-62159093

英语（本科） 省级“一流本科专业建设点”专业 校级特色专业

学 制：四年
授予学位：文学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、较强的语言运用能力和应用翻译能力、厚实的英语专业知识和必要的英语教育或商务英语专业知识与技能，能适应安徽、合肥与环巢湖地区区域经济一体化发展和对外宣传需要，可熟练使用英语从事涉外行业、语言服务行业和英语教育教学等项目、应用翻译、教学等相关工作的具有较高跨文化传播能力的复合型、应用型英语人才。本专业注重自主学习平台建设，打造分层次的集中实践和课内实践教学体系，开拓应用能力培养的课内外输出路径，提升了学生讲述中国故事、安徽和合肥外宣话语的写作、演讲、翻译和阐释能力。

毕业生发展方向：毕业生可在政府部门、高等学校、中小学、外资企业等单位从事商务、外事、教育、文化、管理等相关工作，或从事笔译、口译、项目管理与本地化等语言服务工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159091

德语（本科） 省级“一流本科专业建设点”专业 省级“专业综合改革试点”专业
中德合作共建专业

学 制：四年
授予学位：文学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的德语语言基础和较强的语言交际能力；熟悉德语国家社会、经济和文化等方面的知识；具备熟练的德语应用能力、商务管理能力、跨文化交际能力；了解并掌握商务、经济领域的专业知识；能够在经济、商务、外事、文化、教育等领域从事语言服务和管理的国际化、复合型德语应用型人才。本专业借鉴德国应用型大学办学经验和欧洲“面向行动”先进外语教育教学理念；强调人才培养跨学科性，培养具有语言运用、商务管理、跨文化交际等能力的复合型人才；将新媒体和互联网等现代教育信息技术引入课堂教学，提升教学效果；与德国高校共建国际化交流平台，拓宽学生学习视野。

毕业生发展方向：毕业生可在经贸、教育、外事、文化、教育等领域企事业单位从事德语语言服务、涉外工作及德语教育等工作，具备担任项目管理和成为业务骨干的能力，能根据工作岗位的需要获得相应的专业职称（翻译、外企行政及人事管理等）；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159107

日语（本科）

学 制：四年
授予学位：文学学士

培养目标及特色：本专业培养具备家国情怀和社会主义建设主人翁精神，适应区域经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的日语语言能力、广博的文化知识和较高人文素养，具备较强的日英双语应用能力与跨文化交际能力的日语专业人才。专业发挥第二课堂学科优势和产学研融合等专业培养特色，结合长三角区域的国际对外合作优势，对接毕业生就业需求设置商务日语、翻译实践日语、日语教育、日语跨文化交际和国别与区域研究五大方向课程体系，加强实践教学，培养适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展、涉外行业、日语教育与学术研究等工作领域需要的复合应用型外语类人才。

毕业生发展方向：毕业生可在企事业从事日语语言的语言服务、涉外翻译、文化外宣、外贸销售与咨询、语言教育等相关工作；也可在中等教育学校、高等院校、科研机构和国家机关从事教学、科研和行政管理工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

咨询电话：0551-62159084

朝鲜语（本科）

学 制：四年
授予学位：文学学士

培养目标及特色：本专业培养具备扎实熟练的韩语语言表达能力和跨文化交际能力，从事国际商务活动和技术翻译所需专业知识，熟悉韩国国情、经济、文化知识，具有中国情怀和国际视野，能够胜任服务区域地方经济发展的外贸、翻译、咨询等韩语相关工作岗的，德、智、体、美、劳全面发展的应用型、复合型高级专门人才。本专业注重加强国际交流活动，加大语言实践课程和商务、科技等专业课程的实践操作训练，使学生具有较强的专业沟通能力和跨文化交流能力。

毕业生发展方向：毕业生具有扎实的韩语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用韩语在外事、教育、经贸、文化、科技等领域从事翻译、商务、管理等相关工作；也可继续攻读硕士学位研究生或出国深造。

旅游与会展学院



咨询电话：0551-62159081

旅游管理（本科）

省级“一流本科专业建设点”专业 省级特色专业
中德合作共建专业 MTA 授权单位

学 制：四年
授予学位：管理学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展、适应安徽省乃至长三角地区旅游发展需要，能够在文旅及相关产业从事智慧旅游管理、旅游产品策划营销、旅游咨询培训等工作的应用型、创新型、国际化人才。注重培养学生旅游企业智慧化管理能力、旅游产品策划营销能力、数字化技术应用能力、创新创业能力。通过构建校企合作网络、协同创新育人体系、新技术融合课程体系、综合性实践教学体系，促进产业、科技、教育融合，提高学生实践及应用能力。中文及英语导游考试通过率多年名列全市前茅。

毕业生发展方向：毕业生可在旅游企事业单位、行政管理部门、行业协会、咨询公司、教学单位等文旅相关产业从事管理、策划、营销、投融资、咨询等工作；也可继续攻读国内外硕士学位研究生。

咨询电话：0551-62159081

酒店管理（本科）

学 制：四年
授予学位：管理学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的文化修养和职业操守，掌握现代企业经营管理基础知识、国际化酒店管理专业知识和基本技能，适应酒店数字化运营管理和新住宿业态的发展需求，能够胜任酒店中高级管理岗位，适应智慧文旅背景下的国际化、应用型、创新型人才。

毕业生发展方向：毕业生可在国际酒店管理集团、餐饮管理集团、管理顾问与咨询公司、新型住宿业态、各级政府接待机构从事经营管理、教学培训工作；也可继续攻读国内外硕士研究生。

咨询电话：0551-62159081

会展经济与管理（本科）

学 制：四年
授予学位：管理学学士

培养目标及特色：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有正确的世界观、人生观和价值观，优良的道德品质、良好的专业素养，掌握会展经济与管理基础理论、专门知识和专业技能，能胜任会展相关经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育的国际化、高层次、应用型专门人才。本专业立足安徽省，推动融入长三角会展经济圈的发展需求，构建以会展组展、项目运营和场馆管理为知识基础，注重培养实践能力、创新能力、终生学习能力的人才培养体系。组建校内外导师团队协同育人，在真实的项目中，培养学生项目策划与运营及场馆管理的实践能力。

毕业生发展方向：毕业生可在各类会展公司、会展场馆、会展行业协会、政府主管机构、参展商企业、会展教育、科研、咨询等企事业单位从事相关工作；也可继续攻读国内外硕士学位研究生。

合肥学院 2022 年中外合作专业招生简章

一、培养目标

物流管理（中外合作办学）专业是合肥学院与德国奥斯纳布吕克应用科学大学合作举办的专业，旨在引入德国优质教学资源和应用型办学模式，紧密结合我国社会经济发展的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，培养熟练掌握德语和物流专业基本理论、能够设计针对复杂物流与供应链管理问题的解决方案、具有人文社会科学素养和高度社会责任的“应用型、国际化”现代物流管理专门人才。

二、学制和学习阶段

学制：四年（3.5+0.5）。

本专业的学习分为两个阶段：

第一阶段（第1-2学期）为德语学习阶段。学生按规定完成德语学习，且德语语言达到 Goethe-Zertifikat B1 的 60%，可进入第二阶段。

第二阶段（第3-8学期）为专业学习阶段。第3-5学期在合肥学院进行专业基础模块和专业模块的学习（部分模块课程由奥斯纳布吕克应用科学大学教师授课），并考核合格，德语语言达到 Goethe-Zertifikat B2 的 60% 或 TestDaf 4×TDN3、TELC-Test Deutsch B2（欧洲语言证书）的 60% 且符合德国驻华使馆文化处留德人员审核部（APS）审核条件；第6学期赴奥斯纳布吕克应用科学大学进行专业模块学习；第7学期在合肥学院继续专业模块的学习（由中德双方教师授课）；第8学期由中德教师共同指导学生毕业实习和毕业论文，申请德方学位的学生要求用中德双语完成毕业论文的撰写和答辩。

三、授予学位

通过专业模块考试且达到德语要求赴德学习的本专业学生，在修完两校人才培养方案规定的课程和学分，符合双方院校学位授予和毕业条件的，同时获得合肥学院管理学学士学位和奥斯纳布吕克应用科学大学企业经济与管理文学学士学位（Bachelor of Arts），以及我校颁发的本科毕业证书，其中获得奥斯纳布吕克应用科学大学学位的学生，必须通过 Goethe-Zertifikat C1 或 TELC-Test Deutsch C1（欧洲语言证书）语言水平或成功完成 TestDaF 4×TDN4。

未通过专业模块考试或未达到德语要求而不能赴德学习的本专业学生，经本人申请可在合肥学院强化专业和语言学习，符合要求后再赴德学习；或者在国内按照中外合作培养方案学习，在学籍规定有效年限内修完人才培养方案规定的全部课程，取得规定的学分，符合毕业条件的，颁发合肥学院本科毕业证书；符合学士学位授予条件的，授予合肥学院学士学位。

四、招生人数及类别

60人，文理兼招。

五、毕业生发展方向

毕业生就业主要在中德合资企业、外贸企业、生产企业、流通企业等，从事物流管理、供应链规划和政策制定等运营管理或研究工作。

优秀毕业生自行申请，通过德国相关高校审核可进入德国高校攻读硕士学位。

六、主要课程（模块）

德语强化、营销与人事、微积分 A/B、概率论与数理统计、线性代数、会计学、企业经济学与物流导论、财务管理、统计学、专业德语、物流管理、物流信息技术、微观经济理论与政策、宏观经济理论与政策、过程与项目管理、沟通与关键能力、国际物流与贸易、控制、物流研讨、管理方案、供应链管理、供应链优化与控制、分领域物流 A/B、运筹学、管理工具、物流 4.0、专业实习、采购管理、经济法。

七、办学优势与特色

本专业是安徽省第一个经教育部批准的中外合作办学专业，分别通过了我国教育部和德国学术交流中心（DAAD）的教学评估，为安徽省品牌专业，列入安徽省本科第一批次招生。

引进德国应用科学大学的教学体系和培养模式，在培养学生的实践能力和创新能力方面取得良好的效果。

1. 引进德方优质教育资源，保障教学质量。

本专业 50% 的专业核心课程由奥斯纳布吕克应用科学大学教师授课，教学安排科学合理，充分保障了本专业的教学质量。

2. 德国对该专业高度认同，具有较高的社会评价。

人才培养方案融入德方的社会资源，德国物流协会（BVL）在合肥学院成立了分会，该协会及企业会员参与人才培养，同时为学生赴德国实习就业提供便利。

本专业受到德国政府和媒体的高度关注，德国联邦教研部在《中国战略 2015-2020》一书中将本专业列为两国高等教育成功合作案例之一。

八、学籍管理

按照《合肥学院国际合作教育与交流学生学籍管理办法（院行政〔2017〕212号）》执行。

九、收费标准

1. 学费：10000 元 / 生 / 学年，另收取项目服务费：5000 元 / 生 / 学年
其他费用的收取按政府有关文件或批文执行。

收费标准如有变更，以安徽省相关部门核准的收费标准执行。

2. 在德学习期间基本费用（供参考）

注册费：约 350 欧元 / 生 / 学期

生活费：约 500-700 欧元 / 生 / 月（含住宿、伙食等）

医疗保险费：约 90 欧元 / 生 / 月

十、咨询电话

经济与管理学院：0551-62159346；学校招生办：0551-62158118

07 政策解读

POLICY INTERPRETATION

合肥学院 2022 年招生章程

院校代码：11059

学校名称：合肥学院

层次：本科

办学类型：公办普通本科高校

校址：安徽省合肥市经济技术开发区锦绣大道 99 号、158 号 邮编：230601

招生范围：安徽、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、黑龙江、江苏、浙江、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、海南、四川、云南、陕西、重庆、广东、广西、贵州。

招生计划：学校在国家教育部和省教育厅核定的普通高等教育年度招生规模内，根据发展规划、人才培养、学科专业、师资力量、办学条件、生源质量、区域协调发展等实际情况，确定分省分专业招生计划，具体分省分专业招生计划及招生批次以各省级招生主管部门公布为准。

一、录取原则

1、录取工作严格按照教育部和有关省（自治区、直辖市）招委会相关政策和规定实施。坚持公开程序、公平竞争、公正选拔、德智体美劳全面考核，择优录取。

2、所有专业的体检标准将严格执行教育部颁发的《普通高校招生体检工作指导意见》的有关规定。

3、学校对进档考生的专业分档规则：实行“分数优先，遵循志愿”原则，按考生投档成绩从高到低的顺序依次满足考生的专业志愿，专业之间无分数级差，投档成绩相同时按相应省（自治区、直辖市）确定的同分排序规则进行排序录取；如无法满足所填报的专业志愿，考生服从专业调剂，学校将根据投档成绩从高分到低分在计划尚未完成的专业中进行调剂，直至录满，对于不服从专业调剂的，作退档处理；仍未完成的招生计划，按照教育部和相应省（自治区、直辖市）招生文件规定接收征集志愿考生。内蒙古自治区考生录取规则按“招生计划 1:1 范围内按专业志愿排队录取”方式进行；综合改革省（自治区、直辖市）选考科目要求详见相应省（自治区、直辖市）教育招生考试院网站。

4、美术类专业录取：我校所有美术类专业成绩使用生源省份美术类专业课省统考成绩。认可生源省份投档规则。各省按文件规定的美术类投档规则和投档比例将考生投档后，学校将按生源省份折算的综合成绩从高到低依次满足考生的专业志愿；若该省份未折算综合分，则按如下公式计算综合分，综合分 = (省统考专业课成绩 ÷ 专业课满分 × 700 + 高考文化课成绩 ÷ 文化课满分 × 300)，按综合分从高到低依次满足考生的专业志愿。当综合分相同时，按照省统考专业课成绩、高考文化课成绩、语文成绩、外语成绩、数学成绩依次排序录取；如无法满足考生所填报的专业志愿，考生服从专业调剂，学校将在计划尚未完成的专业中进行调剂，调剂原则与以上录取原则相同，直至录满。

5、高水平运动队录取：按《合肥学院 2022 年高水平运动队招生简章》的录取原则进行录取。我校高水平运动队招生计划不分省，按照教育部《2022 年普通高等学校招生工作规定》，高水平运动队录取不认可高考政策加分。

二、中外合作专业

1、2022 年我校在安徽省等省份中外合作专业的院校报考代码单列。（详见各省报考指导）

2、中外合作专业合作培养具体内容以我校在招生信息官网 (<http://www.hfuu.edu.cn/zs/>) 对社会公布的《合肥学院 2022 年中外合作专业招生简章》为准。

3、中外合作专业学生学籍管理办法按照《合肥学院国际合作教育与交流学生学籍管理办法》（院行政〔2017〕212 号）执行。

4、录取在中外合作专业的学生不得转入非中外合作专业。

三、收费标准

按照《安徽省发展和改革委员会、安徽省财政厅和安徽省教育厅关于调整公办普通高本科学费标准的通知》【皖发改价费〔2021〕348 号】文件规定的标准执行。

中外合作专业学费及其他各项费用详见《合肥学院 2022 年中外合作专业招生简章》。

以上收费如有调整，以安徽省相关部门核准的最新收费标准为准。

四、其它

1、新生报到入学后，学校将对新生录取资格进行复查。经复查发现不符合录取条件或弄虚作假者，将取消其入学资格。

2、为鼓励学生努力学习、帮助经济困难的学生完成学业，我校建立了完善的奖学金、助学金、困难补助等制度。

3、我校颁发的毕业证书种类为：普通高等学校学历证书。依据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）、《教育部关于当前加强高等学校学历证书规范管理的通知》（教学〔2002〕15 号），不同类型的招生，严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书，中外合作本科专业均予以标注。

招生咨询方式：

咨询电话：0551-62158118 传真：0551-62159118

网址：www.hfuu.edu.cn

本章程由合肥学院招生办公室负责解释。

考生问答

一、办学性质、办学特色

学校是省市共建、以市为主的普通全日制公办本科院校，建立以工学、经济学、管理学为主，文学、理学、教育学、艺术学等多学科门类协调发展的学科体系，2018 年获批硕士学位授予单位。

学校坚持“地方性、应用型、国际化”办学定位，借鉴德国应用科学大学办学经验，构建了具有鲜明特色的应用型人才培养体系，为地方经济社会发展培养了大批应用型人才，被教育部誉为“全国应用型高校第一方阵的排头兵”，2014 年和 2018 年两次获得国家级教学成果奖一等奖。2018 年和 2019 年两次获得国家科技进步二等奖。学校获批国家级、省级一流本科专业建设点 26 个。

二、招生情况

2022 年我校面向全国 23 个省、市、自治区招生，有 58 个普通本科专业招生，安排普通本科招生计划 4200 人。

三、收费标准

根据皖发改价费〔2021〕348 号等文件规定，我校各专业学费和住宿费标准如下：

1、普通文科类专业 4600 元 / 生 / 学年，普通理科类专业 4900 元 / 生 / 学年，艺术类（美术类专业）：视觉传达设计、环境设计、产品设计、动画、艺术与科技、工艺美术专业 8000 元 / 生 / 学年。

2、机械设计制造及其自动化、电子信息工程、自动化、计算机科学与技术、软件工程、数学与应用数学、交通工程、生物工程、化学工程与工艺、工业设计等专业 5390 元 / 生 / 学年；经济工程、会计学、物流管理、新闻学、英语等专业 5060 元 / 生 / 学年；

3、中外合作办学物流管理专业学费标准 10000 元 / 生 / 学年，另收取项目服务费 5000 元 / 生 / 学年。其他相关费用详见《合肥学院 2022 年中外合作专业招生简章》。

4、住宿费 800-1000 元 / 生 / 学年。

以上收费如有调整，以安徽省发展和改革委员会、安徽省财政厅和安徽省教育厅核准的最新收费标准为准。

四、中外合作办学专业招生情况

2022 年我校中外合作办学物流管理专业在安徽等省份的院校及专业报考代码单列（详见各省报考指导），具体详情详见《合肥学院 2022 年中外合作专业招生简章》。

五、对外教育合作与交流

1985年，安徽省人民政府与德国下萨克森州政府签署协议，确定合肥学院为中德共建应用型示范校。多年来，学校积极开展对外交流与合作，在20个国家和地区有72所友好高校，先后派往德、韩等国学生4400多人，2700多名德、韩等国学生来校交流、学习。

学校现与德、韩、英、美等国多所友好学校开展校际交流项目。学生达到外方学校语言及专业要求后即可赴国外学习，学籍管理按《合肥学院国际合作教育与交流学生学籍管理办法》（院行政〔2017〕212号）执行，学生在规定的学习年限内完成国外学业并获得毕业（学位）证书，可凭校内成绩单、经国际交流合作处审核的国外合作院校成绩单、国外毕业（学位）证书或预毕业证明，个人申请，按相关规定发给合肥学院相应证书。在国外学习期间相关费用依照外方学校收费标准执行。

六、人才培养方面特色举措

1、大众班

学校和大众集团作为人才培养的双主体，开展先进制造、人工智能、材料科学等专业方向的“双元制”高等教育，每个专业拟选拔25人左右，单独编班管理。构建“创新引领、交叉融合、需求导向”的未来汽车技术和移动出行人才培养体系。

2、大陆班：机械设计制造及其自动化（双元制）专业

依托中德教育合作示范基地，联合德国埃姆登/里尔应用科学大学、德国大陆马牌轮胎有限公司，设置机械设计制造及其自动化（双元制）专业，面向我校当年理工科各专业新生，选拔20-30人对该专业有浓厚兴趣的普通本科生，单独编班管理。该专业引入优质德国办学资源，培养具有国际竞争力的应用型拔尖人才。学生在校学习期间按照普通工科学费收取。德国学习期间，学生承担往返国际机票费、注册费、生活费、医疗保险等费用。连续2届毕业生均高质量就业，包括入职大陆集团、赴德深造等。

学生前四学期所有成绩合格，且德语达到一定水平并通过中德双方院校选拔考核的学生，赴德国埃姆登/里尔应用科学大学和大陆汉诺威培训中心进行为期一年的学习及培训；未通过赴德选拔考核的学生在大陆马牌轮胎（中国）有限公司进行为期一年的企业培训。

3、轨道班

学校与合肥市轨道交通集团有限公司、中铁二十四局集团安徽工程有限公司、中铁二十一局集团轨道交通工程有限公司等开展合作，充分整合高校和合作企业的人才、产业、技术、科研等资源优势，培养服务产业发展的高素质应用型人才。面向合肥学院土木工程、交通工程、智慧交通、电子通讯、人工智能与大数据等相关专业，每年选拔有意从事轨道交通相关工作的本科生，单独编班管理，按照校企联合培养的方式通过小班研讨教学、弹性化课程设置、以双导师制等方面，强化学生实践能力，培养轨道交通领域的优秀人才。

4、第二校园经历：为充分利用国内高校的优质教学资源，我校2013年起试行本科生第二校园经历。符合《合肥学院本科生第二校园经历管理办法》（院行政〔2017〕354号）规定的本科生，在进入大二、大三学习前，由学生本人申请，经学校选派，到国内相关高校优势专业学习半年或一年，学分互认。学期结束对方高校颁发“第二校园经历证书”。

5、体育与艺术俱乐部：学校高度重视学生德智体美劳全面发展和综合素质的培养，体育与艺术俱乐部制改革在全国享有盛誉，多年来，学校共获得省级以上体育竞赛奖牌409枚、艺术展演获奖30余项。学校为不同体育与艺术基础的学生分项目开设了“体艺基础、专项训练、竞赛展演”三大类97门课程。学生可根据自己的体育艺术基础选择自己感兴趣课程。除本校教师外，每年学校还聘请省市体育运动队教练、专业艺术团体高水平教师来校执教，提升学生体育艺术竞赛展演水平。

七、奖、助学金及对经济困难学生资助措施

1、奖学金。学校设立优秀学生奖学金，奖励面占学生总数的 21%，最高额 2000 元 / 生 / 学年。此外还设有单项奖学金 2000 元 / 生 / 年，以及由我校毕业生为主创立组建的罗顿集团的奖学金 2000 元 / 生 / 年等。国家奖学金 8000 元 / 生 / 年，国家励志奖学金 5000 元 / 生 / 年，国家助学金 2000—4000 元 / 生 / 年。

2、生源地助学贷款。学校将按国家有关规定帮助经济困难学生申请生源地助学贷款，最高贷款额 12000 元 / 生 / 学年，贷款期限原则上按全日制普通本科学制加 15 年确定（最长不超过 22 年），在读期间利息由财政全额贴息。

3、勤工助学基金。学校积极组织困难学生参加勤工助学活动，设立勤工助学固定岗位 800 个，还有一些非固定岗位，困难学生可以通过适当劳动获得相应报酬。

4、特困生资助。学校每学期定期对特困生进行资助，发放资助金等。

5、减免学费。在我校就读的孤儿、烈士子女及其它符合国家政策规定减免学费者，学校予以学费减免。我校郑重承诺不让贫困学生因家庭经济困难而辍学。

八、毕业生就业

学校坚持以产业、专业、就业“三业一体”融合开展应用型人才培养。毕业生就业质量高，深受用人单位好评，被誉为“合肥市工程师培养的摇篮”。近年来，毕业生就业率始终位居省属本科高校前列，70%左右在安徽省就业，50%左右在合肥市就业，其中在科大讯飞、京东方、长鑫存储等战略性新兴产业的重点企业就业毕业生数量持续增多。学校先后获评“安徽省普通高等学校毕业生就业工作先进集体”、“安徽省普通高等学校毕业生就业工作标兵单位”、“安徽省普通高校毕业生创新创业教育示范校”和“2018 年度全国创新创业典型经验高校”、“教育部深化创新创业教育改革示范高校”、“国家级大学生创新创业训练计划实施高校”。

九、转专业政策

入学一个学期后可申请调整专业，按照《合肥学院普通本科学生调整专业实施办法》（院行政〔2017〕204 号）执行。

按高水平运动队、艺术类和专升本招生录取的考生，入学后不得转专业。

录取在中外合作专业的学生不得转入非中外合作专业。

十、其他

1、新生报到入学后，学校将对新生录取资格进行复查。经复查发现不符合录取条件或弄虚作假者，将取消其入学资格。

2、我校不限考生应试外语语种，但非外语类专业学生进校后学校均以英语作为第一外语安排教学。

3、我校颁发的毕业证书种类为：普通高等学校学历证书。依据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）、《教育部关于当前加强高等学校学历证书规范管理的通知》（教学〔2002〕15 号），不同类型的招生，严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书，中外合作本科专业均予以标注。

本考生问答由合肥学院招生办公室负责解释。

合肥学院 2022 年特色专业一览表

一流本科专业建设点 国家级

专业名称	批准时间
机械设计制造及其自动化	2019年
计算机科学与技术	2019年
软件工程	2019年
化学工程与工艺	2019年
生物工程	2019年
数学与应用数学（师范）	2020年

省级

专业名称	批准时间
电子信息工程	2019年
自动化	2019年
交通工程	2019年
环境工程	2019年
工业设计	2019年
新闻学	2019年
经济工程	2019年
物流管理	2019年
小学教育（师范）	2019年
旅游管理	2019年
英语	2020年
德语	2020年
无机非金属材料工程	2020年
通信工程	2020年
网络工程	2020年
土木工程	2020年
能源化学工程	2020年
食品科学与工程	2020年
会计学	2020年
动画	2020年

实施“卓越工程师教育培养计划”的专业

国家级

专业名称	批准时间
软件工程	2010年
机械设计制造及其自动化	2010年
化学工程与工艺	2011年
自动化	2011年

省级

专业名称	批准时间
环境工程	2011年
土木工程	2011年
粉体材料科学与工程	2012年
新闻学	2013年
会计学	2013年
无机非金属材料工程	2014年
经济学	2014年
计算机科学与技术	2015年
小学教育（师范）	2015年
数学与应用数学（师范）	2016年
生物工程	2018年
机械设计制造及其自动化	2018年
食品质量与安全	2019年

特色专业建设点

国家级

专业名称	批准时间
生物工程	2008年
电子信息工程	2009年
物流管理	2009年
计算机科学与技术	2009年
化学工程与工艺	2010年

省级

专业名称	批准时间
机械设计制造及其自动化	2010年
国际经济与贸易	2010年
工业设计	2011年
旅游管理	2013年
通信工程	2014年
会计学	2015年
动画	2016年
经济工程	2017年
物流管理（中外合作办学）	2017年

专业综合改革试点

国家级

专业名称	批准时间
工业设计	2013年

省级

专业名称	批准时间
物流管理	2012
生物工程	2012
化学工程与工艺	2012
金融学	2013
自动化	2013
学前教育（师范）	2013
食品质量与安全	2014
德语	2014
应用心理学	2014
机械电子工程	2015
艺术与科技	2015
网络工程	2015
食品科学与工程	2015
机械设计制造及其自动化	2015
环境工程	2016

小学教育（师范）	2016
工商管理	2016

**“本科教学工程”校企实践教育基地
国家级**

基地名称	批准时间
合肥学院——北京中软国际信息技术有限公司工程实践教育中心	2011年
合肥学院——合肥合锻机床股份有限公司工程实践教育中心	2013年
合肥学院——深圳市建筑装饰（集团）有限公司工程实践教育中心	2013年

省级

基地名称	批准时间
合肥学院——合肥荣事达三洋电器股份有限公司工程实践教育中心	2012年
合肥学院——科大讯飞校企合作实践教育基地	2013年
物流管理与工程实践教育基地	2014年
合肥学院——合肥安达创展实践教育基地	2014年
产学研联合培养的环境工程专业创新实践基地	2015年
合肥学院安徽柏兆记食品股份有限公司实践教育基地	2017年
合肥学院安徽新诺精工股份有限公司实践教育基地	2018年

合肥学院 2022 年招生专业一览表

(安徽省本科第一批次) (安徽省院校报考代码为9110)

学院	专业名称	学历	授予学位	招生类别	咨询电话
先进制造工程	机械设计制造及其自动化	本科	工学	理科	0551-62158426
	机械电子工程	本科	工学	理科	0551-62158423
	车辆工程	本科	工学	理科	0551-62158425
	智能制造工程	本科	工学	理科	0551-62158425
	电子信息工程	本科	工学	理科	0551-62158569
	通信工程	本科	工学	理科	0551-62158571
	集成电路设计与集成系统	本科	工学	理科	0551-62158569
	自动化	本科	工学	理科	0551-62158570

学院	专业名称	学历	授予学位	招生类别	咨询电话
人工智能与大数据	数学与应用数学（师范）	本科	理学	理科	0551-62158262
	应用统计学	本科	理学	理科	0551-62158262
	计算机科学与技术	本科	工学	理科	0551-62158262
	软件工程	本科	工学	理科	0551-62158262
	网络工程	本科	工学	理科	0551-62158262
	智能科学与技术	本科	工学	理科	0551-62158262
	数据科学与大数据技术	本科	工学	理科	0551-62158262
城市建设与交通	土木工程	本科	工学	理科	0551-62158417
	交通工程	本科	工学	理科	0551-62158462
	智慧交通	本科	工学	理科	0551-62158462
	建筑学	本科	工学	理科	0551-62158416
生物食品与环境	环境工程	本科	工学	理科	0551-62158455
	食品科学与工程	本科	工学	理科	0551-62158457
	食品质量与安全	本科	工学	理科	0551-62158526
	生物工程	本科	工学	理科	0551-62158453
能源材料与化工	无机非金属材料工程	本科	工学	理科	0551-62158393
	粉体材料科学与工程	本科	工学	理科	0551-62158396
	化学工程与工艺	本科	工学	理科	0551-62158440
	能源化学工程	本科	工学	理科	0551-62158440
设计	工业设计	本科	工学	理科	0551-62158327
经济与管理	经济学	本科	经济学	文理兼招	0551-62159347
	经济工程	本科	经济学	理科	0551-62159348
	金融学	本科	经济学	文理兼招	0551-62159103
	投资学	本科	经济学	文理兼招	0551-62159103
	国际经济与贸易	本科	经济学	文理兼招	0551-62159345
	工商管理	本科	管理学	文理兼招	0551-62159344
	会计学	本科	管理学	文理兼招	0551-62159340
	财务管理	本科	管理学	文理兼招	0551-62159340
	物流管理	本科	管理学	文理兼招	0551-62159140
	供应链管理	本科	管理学	文理兼招	0551-62159138
语言文化与传媒	汉语言文学	本科	文学	文科	0551-62159123
	新闻学	本科	文学	文理兼招	0551-62159123
	网络与新媒体	本科	文学	文理兼招	0551-62159123
教育	学前教育（师范）	本科	教育学	文科	0551-62159147
	小学教育（师范）	本科	教育学	文科	0551-62159147
	应用心理学	本科	理学	文理兼招	0551-62159147
外国语	英语	本科	文学	文理兼招	0551-62159093
	德语	本科	文学	文理兼招	0551-62159091
	日语	本科	文学	文理兼招	0551-62159107
	朝鲜语	本科	文学	文理兼招	0551-62159084
旅游与会展	旅游管理	本科	管理学	文理兼招	0551-62159081
	酒店管理	本科	管理学	文理兼招	0551-62159081
	会展经济与管理	本科	管理学	文理兼招	0551-62159081

合肥学院 2022 年招生专业一览表

(安徽省本科第一批次)(中外合作专业)(安徽省院校报考代码为9110)

学院	专业名称	学历	授予学位	招生类别	咨询电话
经济与管理	物流管理 (中外合作办学)	本科	管理学	文理兼招	0551-62159346

注:中外合作专业授予学位指我校授予学位类型。中外合作专业详情参见《合肥学院2022年中外合作专业招生简章》。

合肥学院 2022 年招生专业一览表

(美术类专业)(安徽省院校报考代码为9110)

学院	专业名称	学历	授予学位	招生类别	咨询电话
设计	动画	本科	艺术学	美术	0551-62158327
	视觉传达设计	本科	艺术学	美术	
	环境设计	本科	艺术学	美术	
	产品设计	本科	艺术学	美术	
	工艺美术	本科	艺术学	美术	
	艺术与科技	本科	艺术学	美术	

美术类考生按《合肥学院2022年美术类招生简章》的录取原则进行录取。我校所有美术类专业成绩使用生源省份美术类专业课省统考成绩,因此所有报考我校美术类专业的考生均须参加所在省美术类专业课省统考。

美术类专业录取原则:认可生源省份投档规则。各省按文件规定的美术类投档规则和投档比例将考生投档后,学校将按生源省份折算的综合成绩从高到低依次满足考生的专业志愿;若该省份未折算综合分,则按如下公式计算综合分,综合分=(省统考专业课成绩÷专业课满分×700+高考文化课成绩÷文化课满分×300),按综合分从高到低依次满足考生的专业志愿。当综合分相同时,按照省统考专业课成绩、高考文化课成绩、语文成绩、外语成绩、数学成绩依次排序录取;如无法满足考生所填报的专业志愿,考生服从专业调剂,学校将在计划尚未完成的专业中进行调剂,我校专业调剂原则与以上录取原则相同,直至录满。

08 招生计划

ENROLLMENT PLAN

合肥学院 2022 年分省分专业计划一览表
 合肥学院 2022 年中外合作专业分省计划一览表
 合肥学院 2022 年专项招生计划一览表(安徽省)

合肥学院 2022 年分省分专业计划一览表

(安徽省院校报考代码为 9110)

招生总计

省份	合计	安徽	省外	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	江苏	浙江	福建
总计	4030	3279	726	22	75	20	22	14	38	53	62	24

理工类(普通)

序号	专业名称	合计	安徽	省外	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	江苏	浙江
	小计	2707	2277	430	14	42	12	12	14	26	22	30
01	机械设计制造及其自动化	103	85	18		2	2			2	2	
02	机械电子工程	67	55	12	2		2					
03	车辆工程	72	62	10		2	2					
04	智能制造工程	72	60	12		2					2	
05	电子信息工程	103	87	16		2				2		2
06	通信工程	67	55	12		2			2			
07	集成电路设计与集成系统	72	72	0								
08	自动化	103	97	6								
09	数学与应用数学(师范)	102	96	6		2					2	



江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	其他
36	41	38	22	65	16	20	18	24	44	14	20	38	25

序号	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	其他
	14	16	18	28	14	32	16	10	0	16	30	14	12	38	25
01	2		2		2		2					2			
02					2	2					2			2	
03	2					2				2					
04		2			2								2	2	
05		2		2			2					2		2	
06			2			2					2			2	
07															
08							2				2	2			
09						2									

序号	专业名称	合计	安徽	省外	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	江苏	浙江
10	应用统计学	67	59	8		2					2	
11	计算机科学与技术	108	100	8		2						2
12	软件工程	108	102	6								
13	网络工程	72	64	8		2			2		2	
14	智能科学与技术	72	66	6								
15	数据科学与大数据技术	72	68	4						2		2
16	土木工程	108	90	18				2		2		4
17	交通工程	58	48	10		2					2	
18	智慧交通	72	66	6								
19	建筑学	60	50	10	2				2	2		
20	环境工程	63	53	10								
21	食品科学与工程	66	52	14		2		2		2	2	
22	食品质量与安全	28	14	14			2		2			2
23	生物工程	96	68	28	2	2				2	2	4
24	无机非金属材料工程	64	50	14		2		2				2
25	粉体材料科学与工程	25	11	14		2	2				2	
26	化学工程与工艺	95	71	24	2				2	4	2	4
27	能源化学工程	67	53	14		2		2				
28	工业设计	60	50	10								2
29	经济学	40	30	10	2	2				2		
30	经济工程	64	50	14		2					2	
31	金融学	49	41	8		2				2		
32	投资学	18	16	2	2							
33	国际经济与贸易	32	18	14			2		2			2
34	工商管理	40	30	10		2				2		
35	会计学	46	40	6								
36	财务管理	42	32	10				2				
37	物流管理	52	44	8	2					2		
38	供应链管理	21	15	6								
39	新闻学	16	16	0								
40	网络与新媒体	38	34	4		2						
41	应用心理学	22	20	2				2				
42	英语	30	28	2								2
43	德语	20	18	2								
44	日语	10	8	2								2
45	朝鲜语	7	5	2					2			
46	旅游管理	10	8	2								
47	酒店管理	10	6	4		2						
48	会展经济与管理	18	14	4								

序号	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	其他
10				2		2									
11				2								2			
12	2									2				2	
13							2								
14		2	2											2	
15															
16					2			2		2	2			2	
17			2	2								2			
18		2		2							2				
19		2											2		
20	2			2			2				2			2	
21			2	2							2				
22						2				2			2	2	
23			2	2	2	2	2	2			2			2	
24		2		2			2							2	
25					2					2	2			2	
26	2	2			2						2	2			
27				2		2						2	2	2	
28				2		2		2		2					
29				2		2									
30				2		2				2	2			2	
31	2					2									
32															
33			2				2			2				2	25
34			2					2					2		
35						2					2			2	
36			2			2					2			2	
37	2										2				
38		2		2		2									
39															
40														2	
41															
42															
43						2									
44															
45															
46											2				
47													2		
48								2						2	

文史类(普通)

序号	专业名称	合计	安徽	省外	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	江苏	浙江
	小计	1073	879	194	8	16	8	10	0	12	16	12
49	经济学	68	58	10		2						
50	金融学	59	49	10		2						2
51	投资学	18	16	2			2					
52	国际经济与贸易	40	30	10	2			2			2	
53	工商管理	64	52	12							2	
54	会计学	62	54	8				2		2		
55	财务管理	66	56	10				2				2
56	物流管理	52	44	8						2	2	
57	供应链管理	15	15	0								
58	汉语言文学	108	96	12	2	2	2			2		
59	新闻学	56	44	12	2	2					2	2
60	网络与新媒体	34	30	4								
61	学前教育(师范)	36	32	4								2
62	小学教育(师范)	108	76	32	2	4	2	2		2	4	
63	应用心理学	50	48	2								
64	英语	60	52	8		2						
65	德语	40	36	4								2
66	日语	20	16	4						2		
67	朝鲜语	19	17	2						2		
68	旅游管理	54	36	18			2				2	2
69	酒店管理	26	10	16		2						
70	会展经济与管理	18	12	6				2			2	

艺术类

序号	专业名称	合计	安徽	省外	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	江苏	浙江
	小计	225	123	102	0	17	0	0	0	0	15	20
71	动画	25	11	14		2					2	3
72	视觉传达设计	50	27	23		4					3	4
73	环境设计	50	31	19		3					3	4
74	产品设计	50	30	20		4					3	4
75	工艺美术	25	12	13		2					2	2
76	艺术与科技	25	12	13		2					2	3

注1:以上招生计划如有变动,请以各省市考试院公布为准。其中综合改革省份天津、浙江、山东、海南招生计划不分文理,河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆招生计划按首选考试科目分历史组(文史类)、物理组(理工类)。

注2:其他为高水平运动员。

序号	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	其他
	10	10	8	0	8	18	0	10	18	8	14	0	8	0	0
49					2			2	2				2		
50	2	2						2							
51															
52	2								2						
53	2	2				2			2		2				
54			2								2				
55					2	2			2						
56						2			2						
57															
58					2					2					
59											2		2		
60								2			2				
61						2									
62	2	2	2			2			2	2	2		2		
63									2						
64		2				2				2					
65											2				
66						2									
67															
68			4			2		2	2		2				
69		2			2	2		2	2	2			2		
70	2														

序号	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	其他
	0	10	15	10	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	
71		1	3	1		2									
72		3	3	3		3									
73		2	2	2		3									
74		1	3	2		3									
75		2	2	1		2									
76		1	2	1		2									

合肥学院 2022 年中外合作专业分省计划一览表

(安徽省院校报考代码为 9110)

专业名称	招生类别	合计	安徽	省外	天津	河北	浙江	江西	山东	湖北
总计		60	42	18	2	4	2	2	4	4
物流管理 (中外合作办学)	理工类	30	20	10		2	2		4	2
物流管理 (中外合作办学)	文史类	30	22	8	2	2		2		2

注1: 以上招生计划如有变动, 请以各省市考试院公布为准。其中综合改革省份天津、浙江、山东招生计划不分文理, 河北、湖北招生计划按首选考试科目分历史组(文史类)、物理组(理工类)。

注2: 中外合作专业院校代码及专业报考代码详见各省报考指导。

合肥学院 2022 年专项招生计划一览表(安徽省)

(安徽省院校报考代码为 9110)

专业名称	招生类别	招生省份(安徽)
总计		110
机械设计制造及其自动化(国家专项)	理工类	2
机械电子工程(国家专项)	理工类	2
电子信息工程(国家专项)	理工类	2
通信工程(国家专项)	理工类	2
自动化(国家专项)	理工类	2
数学与应用数学(师范)(国家专项)	理工类	2
应用统计学(国家专项)	理工类	2
交通工程(国家专项)	理工类	2
环境工程(国家专项)	理工类	3
食品科学与工程(国家专项)	理工类	2
食品质量与安全(国家专项)	理工类	3

生物工程（国家专项）	理工类	4
无机非金属材料工程（国家专项）	理工类	3
粉体材料科学与工程（国家专项）	理工类	2
化学工程与工艺（国家专项）	理工类	5
能源化学工程（国家专项）	理工类	2
国家专项	小计	40
机械设计制造及其自动化（地方专项）	理工类	3
机械电子工程（地方专项）	理工类	3
电子信息工程（地方专项）	理工类	3
通信工程（地方专项）	理工类	3
自动化（地方专项）	理工类	3
数学与应用数学（师范）（地方专项）	理工类	4
应用统计学（地方专项）	理工类	3
交通工程（地方专项）	理工类	4
环境工程（地方专项）	理工类	6
食品科学与工程（地方专项）	理工类	4
食品质量与安全（地方专项）	理工类	5
生物工程（地方专项）	理工类	8
无机非金属材料工程（地方专项）	理工类	5
粉体材料科学与工程（地方专项）	理工类	5
化学工程与工艺（地方专项）	理工类	8
能源化学工程（地方专项）	理工类	3
地方专项	小计	70

注：专项计划仅在安徽省内招生，以上招生计划如有变动，请以安徽省考试院公布为准。



09 历年数据

HISTORICAL DATA

- 合肥学院近三年普通高等教育本科录取分数线(安徽省本科第一批次)
- 合肥学院近三年普通高等教育美术类本科录取分数线(安徽省)
- 合肥学院 2021 年本科专业录取(安徽省本科第一批次)最低分数线(普通专业)
- 合肥学院近三年各省非美术类专业最低录取分数线

合肥学院近三年普通高等教育本科录取分数线

(安徽省本科第一批次) (2019-2021年)

年份	一本普通专业		一本中外合作专业	
	文科	理科	文科	理科
2019年	561	510	552	500
2020年	554	537	542	526
2021年	574	506	562	495

合肥学院近三年普通高等教育美术类本科录取分数线

(安徽省) (2019-2021年)

年份	产品设计	视觉传达设计	环境设计	动画	艺术与科技
2019年	732	732	734	732	731
2020年	722	726	723	724	722
2021年	731	732	730	729	729

合肥学院 2021 年本科专业录取最低分数线(普通专业)

(安徽省本科第一批次)

学院	专业	文史类	理工类
先进制造工程	机械设计制造及其自动化		511
	机械电子工程		509
	车辆工程		508
	智能制造工程		510
	电子信息工程		522
	通信工程		515
	自动化		516
人工智能与大数据	数学与应用数学(师范)		524
	应用统计学		509
	计算机科学与技术		529
	软件工程		523
	网络工程		517
	智能科学与技术		516
	数据科学与大数据技术		520
城市建设与交通	土木工程		506
	交通工程		506
	智慧交通		506
	建筑学		506
生物食品与环境	环境工程		506
	食品科学与工程		510
	食品质量与安全		508
	生物工程		509
能源材料与化工	无机非金属材料工程		506
	粉体材料科学与工程		507
	化学工程与工艺		506
	能源化学工程		506
设计	工业设计		506

学院	专业	文史类	理工类
经济与管理	经济学	576	513
	经济工程	/	506
	金融学	577	517
	投资学	574	506
	国际经济与贸易	576	507
	工商管理	575	511
	会计学	579	520
	财务管理	577	517
	物流管理	574	512
	供应链管理	/	506
	语言文化与传媒	汉语言文学	580
新闻学		578	512
网络与新媒体		578	520
教育	学前教育(师范)	574	/
	小学教育(师范)	575	/
	应用心理学	576	516
外国语	英语	581	522
	德语	575	513
	日语	576	514
	朝鲜语	574	506
旅游与会展	旅游管理	574	506
	酒店管理	575	506
	会展经济与管理	574	506



合肥学院近三年各省非美术类专业最低录取分数线

(2019-2021年)

科类		文 科			理 科		
省份	年份	2019年	2020年	2021年	2019年	2020年	2021年
天津		483	514	512	449	综合改革	综合改革
河北		537	534	525	498	535	487
山西		512	506	510	454	484	457
内蒙古		487	463	447	423	365	348
辽宁		/	/	/	474	479	469
黑龙江		482	462	457	460	439	387
江苏		329	334	504	340	344	470
浙江		560	546	546	综合改革	综合改革	综合改革
安徽		561	554	574	510	537	506
福建		527	526	521	470	497	499
江西		550	541	557	515	528	510
山东		533	507	496	496	综合改革	综合改革
河南		/	/	/	502	546	522
湖北		530	516	543	486	505	505
湖南		548	549	519	490	504	504
广东		/	/	/	469	503	498
广西		398	453	454	459	457	454
海南		636	545	561	/	综合改革	综合改革
重庆		523	518	516	493	470	508
四川		528	516	530	530	515	440
贵州		/	/	/	417	446	435
云南		532	505	542	485	488	484
陕西		/	/	/	463	444	424

注：其中综合改革省份天津、浙江、山东、海南专业不分文理，河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆专业按首选考试科目分历史组（文课）、物理组（理科）。



厚德 博学 善思 致用



厚德 博学 善思 致用

2014年/2018年，连续两届获国家级教学成果奖一等奖

2018年/2019年，连续两年获国家科技进步奖二等奖

国家级一流本科专业建设点**6**个

国家级特色专业**5**个

国家级“卓越工程师教育培养计划”专业**4**个

国家本科专业综合改革试点专业**1**个

合肥学院微信公众号



招生信息网二维码



合肥学院招生办微信公众号



校址:合肥市经济技术开发区锦绣大道99号、158号

网址:www.hfuu.edu.cn 咨询电话:0551-62158118